

Universidad de Ciencias Comerciales



TESINA PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION

**Sistema de Registro de Control de Notas de
Colegio Nuestra Señora de Guadalupe.**

Tutor: Ulises Rivera

Integrantes:

Claudia Alemán
Henry Rocha
Jessica Membreño
José E. Umaña
Manuel Vela
Karla Vivas

Managua, 23 de Noviembre de 2005.

INDICE

	No. Página
Dedicatoria. -----	1
Agradecimiento. -----	2
Introducción. -----	3
Objetivos -----	4
Justificación. -----	5
Antecedentes -----	6
Descripción del problema. -----	8
Introducción al marco metodológico -----	9
1-Fase de definición.	
1.1 Análisis del sistema.-----	10
Planificación Estratégica de la Información (PEI).-----	12
Análisis del área del negocio. -----	14
Diseño del sistema. -----	15
1.2 Planificación del proyecto. -----	23
Factibilidades. -----	24
Gestión del proyecto. -----	31
Personal. -----	32
Selección del grupo de trabajo. -----	33
Problema -----	34
Proceso. -----	34
Selección del modelo de proceso. -----	35
Diagrama de SQL. -----	36
Ámbito del software. -----	37
Análisis de riesgo. -----	38
Planificación temporal -----	39
Gestión de configuración. -----	40

No. Página

2-Fase de Desarrollo.

2.1 Diseño.....	41
2.2 Diseño conceptual.....	41
2.3 Diseño lógico.....	42
2.4 Diseño físico.....	42
2.5 Codificación.....	43
2.6 Pruebas.....	44
2.7 Manual de usuario.....	46

Anexos.

Intranet.....	74
Página Web.....	80
Conclusión.....	87
Recomendación.....	88
Bibliografía.....	89
Código para al acceder al sistema.....	90
Glosario.....	118
Cotizaciones.....	121

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS COMERCIALES BIBLIOTECA	
Fecha Ingreso:	_____
VOLUMEN _____	No. Copias _____
No. Registro:	_____
No. Inventario:	1883
Fecha:	04/09/06
Adquirido:	_____
por _____	Fot _____



DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedicamos especialmente a Dios que nos dio la sabiduría para concluirlo.

Con gran aprecio y respeto a nuestros padres por su apoyo incondicional, por su comprensión, tanto en lo económico como en lo espiritual.

Se lo dedicamos a todos los profesores que nos dieron sus conocimientos para realizarlo y adquirir conocimientos que nos ayudaron en nuestra vida profesional.





AGRADECIMIENTO

En primer lugar le damos las gracias a nuestro ser supremo, Dios nuestro Padre, por darnos la sabiduría e inteligencia para poder culminar y graduarnos como Licenciado en Ciencias de la Computación.

A nuestros padres por habernos inculcado valores éticos y morales; para que pudiésemos vivir en sociedad y por haber contribuido en nuestra educación.

Agradecemos a nuestros maestros por ser los gestores de nuestros conocimientos teóricos y prácticos, que nos permitieron adquirir una formación integral y que constituyen la base de nuestra formación profesional.

A nuestro tutor Licenciado Ulises Rivera, por habernos guiados en la elaboración de este documento.

Finalmente agradecer a todas las personas que colaboraron de una u otra manera para la realización de nuestro proyecto final con el cual cumplimos nuestras metas.





INTRODUCCIÓN

El avance de la ciencia y la tecnología obliga al ser humano a estar al día con ese desarrollo. Es por eso que las instituciones públicas y privadas, centros de estudios, universidades entre otros, no puede estar al margen, ya que muchas de estas entidades hoy en día cuentan, en su estructura laboral, con un determinado software que le permite elaborar su trabajo de forma transparente lo que conlleva a obtener resultados satisfactorios.

La informática aporta herramientas y procedimientos para la construcción y desarrollo de proyectos que apliquen métodos y técnicas para resolver problemas que forman parte de la gestión de la empresa, ayudando a:

Mejorar la calidad de servicio.

Facilitar el control de proceso.

Cabe señalar que en el país existen colegios que cuentan con un sistema automatizado que le permite llevar el control de registro académico de sus estudiantes de forma organizada con el propósito de brindar un servicio eficiente. Es por esta razón que en el Colegio Nuestra Señora de Guadalupe se desarrollará un sistema de registro académico que ayude a llevar un control exhaustivo de las notas de los estudiantes.





OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un Sistema Informático que ayude a agilizar el proceso de registro académico de los estudiantes del Colegio Nuestra Señora de Guadalupe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar el proceso de registro de notas a través del sistema con mayor seguridad.
- Obtener un registro de calificaciones de cada estudiante de una manera mucho más segura por medio de una base de datos que estará ligada al sistema a aplicar.
- Establecer un orden y control sobre los informes a realizar por parte de la directiva del colegio, dirigida por la secretaria del centro.





JUSTIFICACIÓN

En la actualidad una de las mayores demandas es la implementación de sistemas automatizados en empresas grandes y pequeñas.

En este proyecto se plantea que el Colegio "**Nuestra Señora de Guadalupe**", en la actualidad, procesa los trasmite de nota de forma manual en la cual el profesor tiene el cuaderno donde registra las notas de los exámenes parciales, semestrales y finales. La secretaria es la encargada de recibir de parte de los maestros las notas de los estudiantes, los maestros teniendo todas las notas en orden pasan a registrarlos al libro de acta que el Ministerio de Educación Cultura y Deporte (MECD) le proporciona a cada colegio en donde van registradas las notas finales de los estudiantes.

La secretaria es la responsable de realizar los certificados de notas de los estudiantes. Por cada certificado que realiza la encargada de calificaciones tiene que revisar en el libro de acta de notas, buscar el nombre del estudiante, revisar las notas si están correctas y luego pasarlas en una computadora para imprimir el certificado. Luego, las pasa a la directora del centro quien es la que firma el certificado de académico.

En el presente trabajo se garantizará que los procedimientos que se llevan a cabo en esta institución sean más eficientes, claros y precisos. También se evitará la redundancia de la información y facilitará a la toma de decisiones por partes de las Autoridades.





ANTECEDENTES

A partir del 1990 los sacerdotes Jesuitas, responsables de la evangelización de Ciudad Sandino y de este sector, gestionaban el que fuera una comunidad religiosa Amistad Misionera en Cristo Obrero (AMICO) quienes aceptaran el reto de dirigir la escuela e iniciar una labor pastoral-misionera en el barrio Bello Amanecer.

Justamente con las hermanas, quienes asumieron la administración del colegio, como la parte de la formación moral y religiosa del mismo. Se comenzó a trabajar con la organización Fe y Alegría, en Nicaragua, quienes se encargaron de conseguir los primeros sueldos de los maestros, pagados por el Ministerio de Educación, así como la mejora de su planta física.

La primera directora religiosa con la que contó el centro fue la hermana Ivelisse Guzmán, de nacionalidad Dominicana quien asumió su nuevo cargo en el verano de 1991.

La escuela ocupaba algunos salones de la capilla Nuestra Señora de Guadalupe, ésta dependía de la parroquia San Francisco Javier, de Ciudad Sandino. Cuando la capilla pasa a ser parroquia, comenzaron las dificultades de espacios, pues el nuevo párroco necesitaba esas áreas para su trabajo pastoral. Es así como Fe y Alegría, con la ayuda generosa de la comunidad internacional, construyó dos pabellones, en el área donde está ubicada actualmente el colegio. Con mayor espacio, se pudo aumentar los niveles. Ahora se cubre desde pre-escolar hasta cuarto grado. Pero, este avance no era suficiente se necesitaba un local más amplio que facilitara la apertura de nuevos grados académicos.





La animación de las hermanas fue un factor fundamental para esto, pues se logró reunir a un grupo de padres de familias que en colaboración con las hermanas y de Fe y Alegría se logró comprar un nuevo terreno que facilitaría la construcción de un nuevo Edificio capaz de reunir a cientos de niños y jóvenes del sector. Con el terreno comprado, se logró que el FISE construyera los nuevos módulos con los cuales se cuenta actualmente.

La construcción estuvo a cargo del FISE quien construyó cuatro pabellones de cuatro salones tres de ellos y uno con dos salones, los cuales los ocupan la dirección, secretaría y el salón para profesores.

El nuevo centro se terminó de construir en 1995 bajo el mandato de la presidenta Violeta Barrios de Chamorro quien asistió a la inauguración. Como este acto se llevó a cabo en el verano de 1995 se comenzaron a utilizar los nuevos salones al inicio del año escolar de 1996. La nueva escuela comienza a funcionar con un cuerpo docente más capacitado y completo. Para esta época la administración del centro estaba a cargo de la hermana Francisca Sánchez, de nacionalidad Dominicana, quien viniera a sustituir a la antigua directora Hna. Maritza Sánchez.

En este año la escuela podía cubrir desde pre-escolar hasta sexto grado, abriéndose así un primer año de secundaria, con el fin de que esos mismos alumnos salieran promocionados en la primera graduación de bachilleres del colegio Nuestra Señora de Guadalupe.

En 1997 se dieron nuevos cambios en la parte administrativa a la Hna. Francisca Sánchez la sustituye la Hna. Nosaida Alcántara, Dominicana, que ejerció el oficio de directora hasta 1996, cuando la sucede la Hna. Mery Martín, Española. Otro logro digno de mencionar es la apertura de un comedor infantil, lo cual fue fundado con el fin de mitigar la necesidad alimentara de tantos niños del barrio que no asisten a nuestra escuela como algunos estudiantes de escasos recursos, principalmente los que cursan los primeros años de primaria.





El centro nutricional comenzó a funcionar a inicio de 1998, bajo la dirección de la Hna Mery Martín, superiora de la comunidad de las hermanas. En junio del 2000, asume la dirección del centro, la Hna. Azucena Narváez quien es sustituida en agosto del 2002 por la Hna. Marisol Corea, quien actualmente ejerce el cargo.

Durante los últimos años, se ha tratado de ir mejorando poco a poco la infraestructura y la calidad de la enseñanza del colegio, para ello se han llevado a cabo diversos proyectos financiados por Fe y Alegría.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Colegio "**Nuestra Señora de Guadalupe**", cuenta con la modalidad de Pre-escolar, Primaria y Secundaria con turnos Matutino y Vespertino. Para registrar el ingreso de las notas de los estudiantes actualmente lo realizan de forma manual ya que no cuentan con un Sistema Automatizado para estos fines.

Las notas de los estudiantes son archivados en el libro de actas que el MECD (Ministerio de Educación Cultura y Deportes) les proporciona a cada institución educativa. Para realizar los certificados de notas la secretaria se encarga de revisar las notas en el libro de acta de notas finales, luego realiza el certificado.





INTRODUCCIÓN AL MARCO METODOLÓGICO

Básicamente el sistema de registro de notas y la aplicación Web, representará un nuevo e importante adelanto en la evolución tecnológica del colegio, debido a que no solamente permitirá agilizar la información de manera más eficiente, sino que también tendrá su propia pagina Web en donde los estudiantes podrán visitar el sitio y verificar sus notas.

Las herramientas utilizadas para administrar la base de datos son: SQL Server (para la creación de la base de datos), Microsoft Visual Studio .Net (para la creación del sistema de registro), Microsoft FrontPage (para la creación de la aplicación Web), Visio (para la realización de los diagramas de casos de usos), Visual Project (para la planificación del tiempo que durara el desarrollo del proyecto) y Rational Roose (para los casos de usos).

Una vez realizado el sistema ayudará a realizar tareas más rápidas al centro y mejorará la atención hacia los estudiantes.





FASE DE DEFINICIÓN

OBJETIVO

Identificar el proceso de registro de notas que tiene el colegio.

Análisis del Sistema (Requisitos)

El análisis del sistema cuenta con los siguientes objetivos:

Identificar las necesidades del cliente.

Evaluar el sistema para establecer la viabilidad.

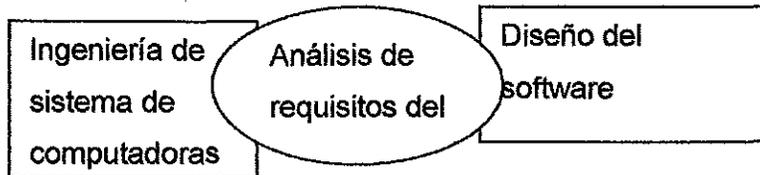
Asignar funciones al hardware, software a la base de datos y otros elementos del sistema.

En el análisis del sistema es una tarea propia la Ingeniería del Software el cual esta comprendido entre la definición de software en el ámbito del sistema y el diseño del software.





ESQUEMA DE LA SITUACIÓN DE LA TAREA DE ANÁLISIS



El colegio desea instalar un sistema que le permita registrar las notas de sus estudiantes, logrando establecer una mayor precisión a la hora de registrar las notas.

Este análisis permitirá especificar las características opcionales del software (función, datos y requerimientos), la cual indica la interfaz del mismo con otros sistemas. Éste se divide en las siguientes áreas de esfuerzo:

Reconocimiento: En la parte inicial del proyecto se ha garantizado un completo reconocimiento básico del problema tal y como fue detallado gracias al cliente.

Evaluación y Síntesis: Todos los objetos de datos observables externamente han ayudado a obtener el flujo y contenido de la información para definir y elaborar todas las funciones del software.

Modelado: Servirá como fundamento para el diseño del nuevo software y como base para la especificación de éste.

Especificación: Se produce en la culminación de la tarea del análisis.

Revisión: Estará basada en cada uno de los momentos del sistema para poder ir comparando el nuevo software con los procesos manuales de software y por el cliente.





PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA INFORMACIÓN (PEI)

La planificación del proyecto se realiza para obtener un bosquejo de lo que el sistema va a realizar, los procesos y los resultados que espera.

La planificación estratégica de la información es un conjunto de ideas que llevan un orden basado en el flujo de la información del sistema de control de notas en el colegio. A la base de datos accederá la secretaria que interactuará con el sistema y generará los reportes de las notas.

Los objetivos generales del PEI son:

Definir los objetivos y metas del negocio que sean estratégico.

Aislar los factores de éxito crítico que permitirá al negocio alcanzar esos objetivos y metas.

Analizar el impacto de la tecnología y automatización en las metas y objetivos.

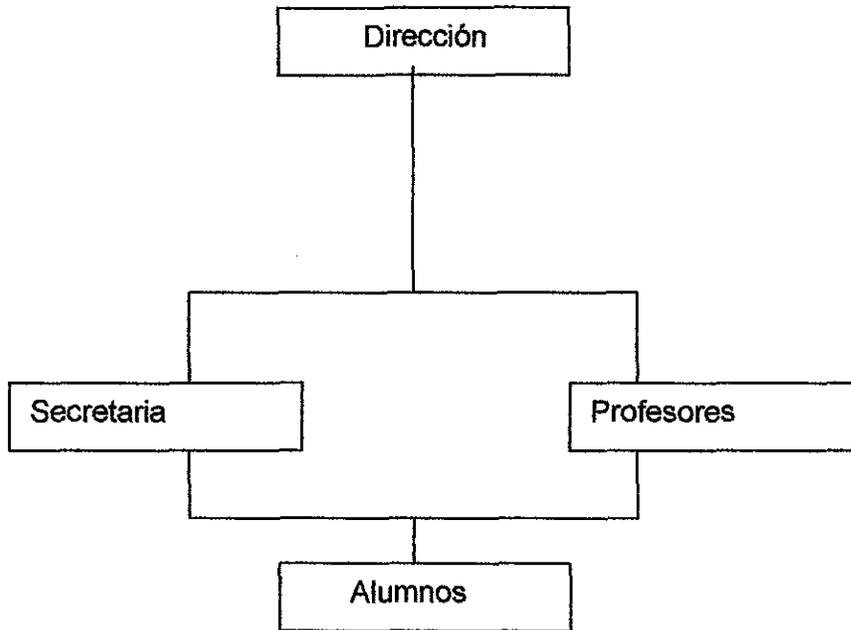
Analizar la información existente para determinar su papel en la consecución de las metas y objetivos.





ESQUEMA DEL PEI

En el siguiente diagrama se muestran las áreas que se toman en cuenta para el desarrollo del sistema.



Director: Es la persona encargada de dirigir al centro escolar. Solicita la lista de los maestros y alumnos al igual que define los usuarios del sistema.

Secretaria: Se encarga de registrar a los alumnos de nuevos ingresos y a los alumnos de reingreso, controla las actas que son entregadas por los profesores. Posteriormente elabora reportes de calificaciones, luego registra las notas en el libro de actas del Ministerio de Educación y recibe el pago de aranceles del colegio.

Profesores: imparten clases a los estudiantes y elaboran reportes de notas después de cada parcial.

Alumnos: son los que reciben las clases y las notas





ANÁLISIS DEL ÁREA DEL NEGOCIO

La comunicación con el cliente lleva una definición del centro y de los datos procesados de las funciones que deben ser implementados del rendimiento y restricciones que delimitan el sistema de información relacionada.

Por medio de las entrevista se identificó los procesos que se llevan acabo para poder registrar a los alumnos y poder entregarles sus respectivos certificados a sí mismo se sabe qué hace y cuáles son las funciones de cada uno del personal en el servicio que prestan a los estudiante.





DISEÑO DEL SISTEMA

El sistema constará del análisis de la información obtenida de parte del cliente. Luego viene el diseño de la aplicación para generar el código y por último examinar el sistema en función.

Las áreas que se verán afectadas en la elaboración del sistema son :

Dirección

Secretaria

Maestros

Cabe señalar que para el ejecución del sistema el colegio posee al hardware necesario, el sistema esta definido por una red local donde el servidor se llama **Sofnica**, las máquinas clientes del director, secretaria y profesores trabajaran en el sistema de acuerdo a los permisos establecido por el administrador del sistema. Para entender el funcionamiento de la aplicación se realizaron diagramas de caso de uso el cual muestra de forma general la iteración de cada uno de los usuarios, el diagrama de secuencia proporciona una vista detallada de los casos de uso. Éste muestra una interacción organizada en una secuencia de tiempo y ayuda a documentar el flujo lógico dentro de la aplicación en un sistema de software amplio.

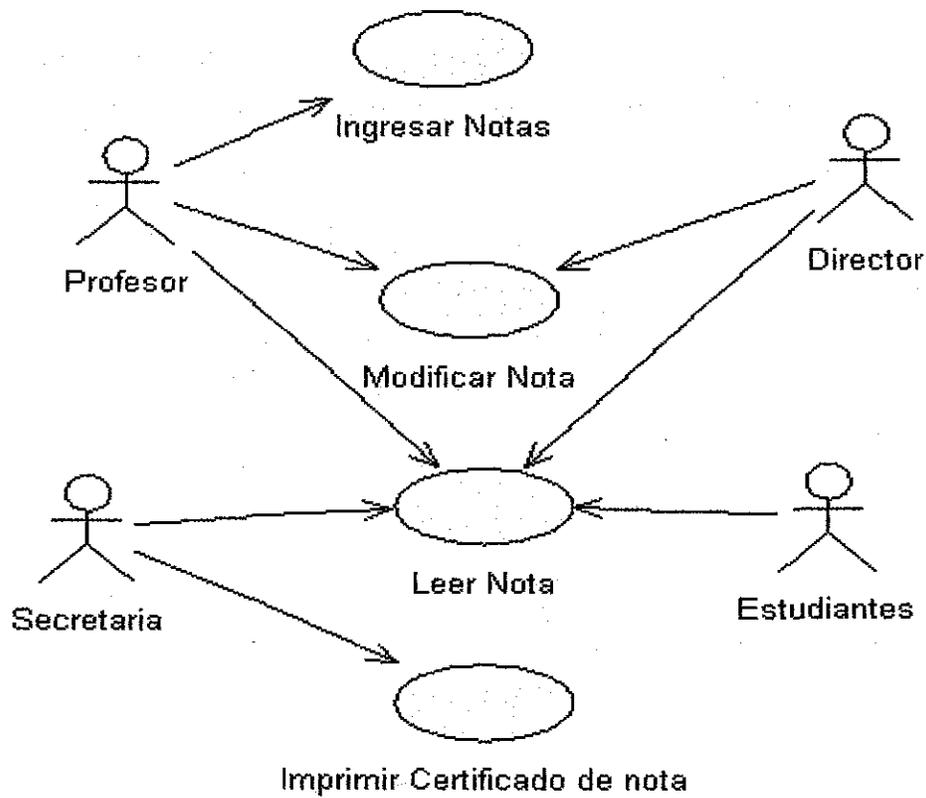
Una vez creado el Sistema y sitio Web el centro tendrá mayores resultados entre ellos tenemos la agilización de entrega de certificado de notas. En cuanto al sitio Web será de gran ayuda para la publicidad del centro y los servicios que va a ofrecer.





DIAGRAMA DE CASO DE USO

Caso de Uso del Colegio Nuestra Señora de Guadalupe

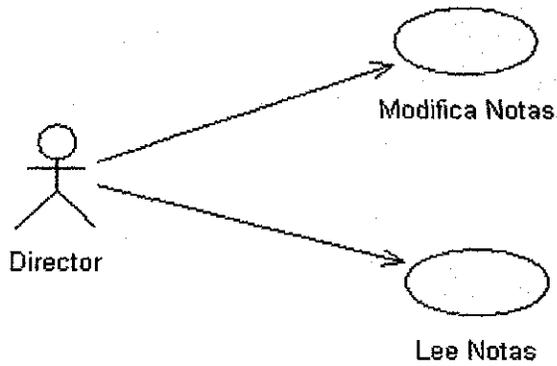




DESCRIPCION DE LOS ACTORES

Nombre del actor: Director

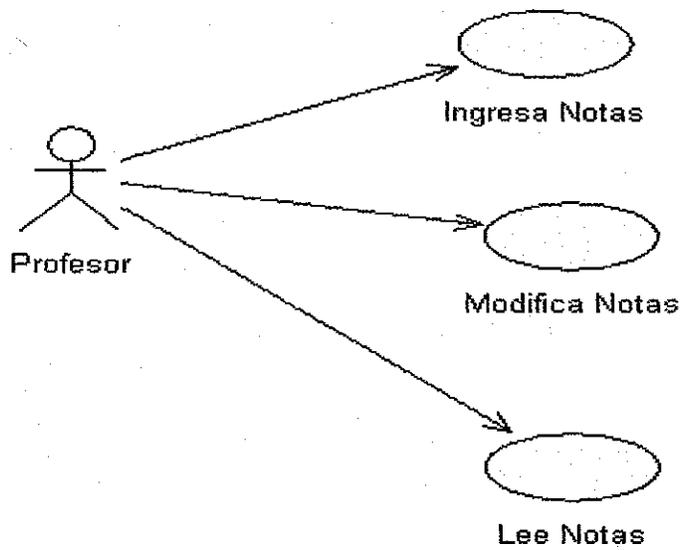
Director: Es la persona encargada de dirigir al centro escolar, solicita la lista de los maestros y alumnos al igual que define los usuarios del sistema.





Nombre del actor: Profesor

Profesor: imparten clases a los estudiantes, elaboran reportes de notas después de cada parcial





Nombre del actor: Secretaria

Secretaria: Se encarga de registrar a los alumnos de nuevos ingresos y a los alumnos de reingreso, controla las aptas que son entregadas por los profesores, posteriormente elabora reportes de calificaciones, luego registra las notas en el libro de actas del ministerio de educación y recibe el pago de aranceles del colegio.

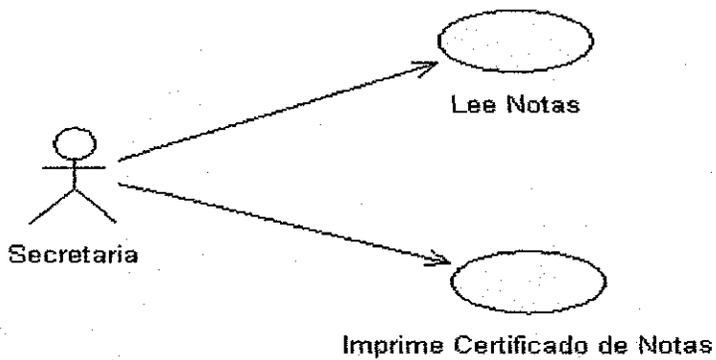




DIAGRAMA DE SECUENCIA

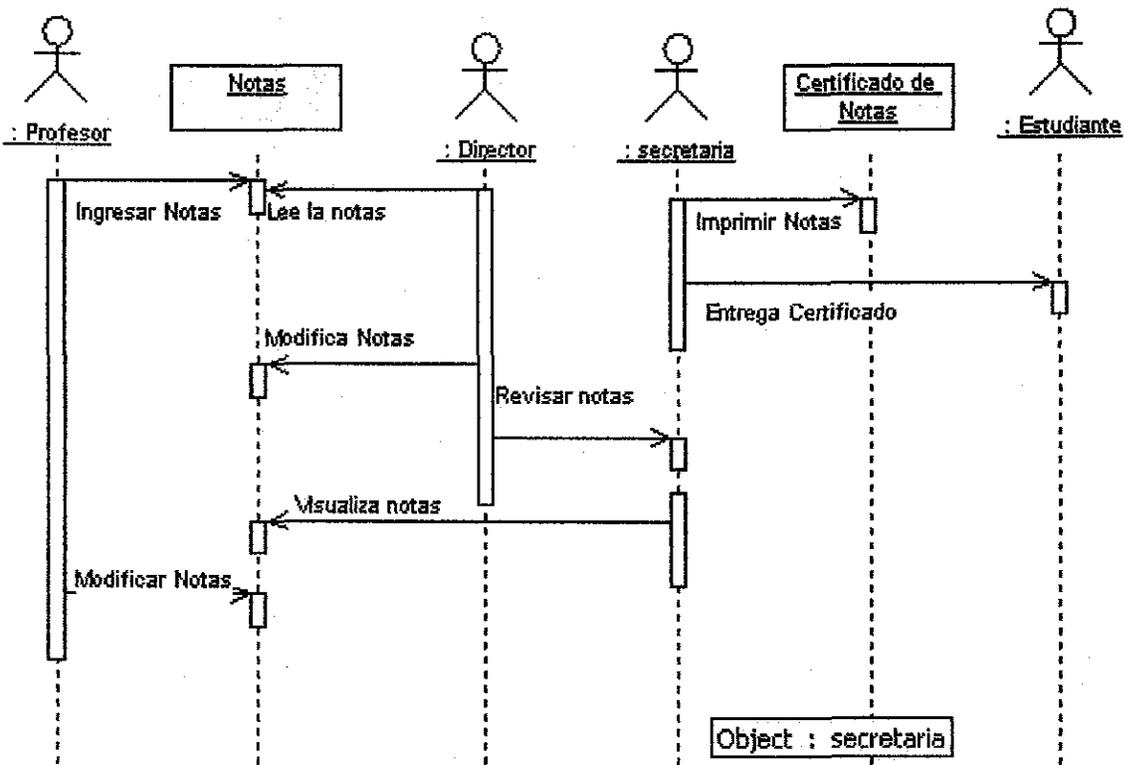
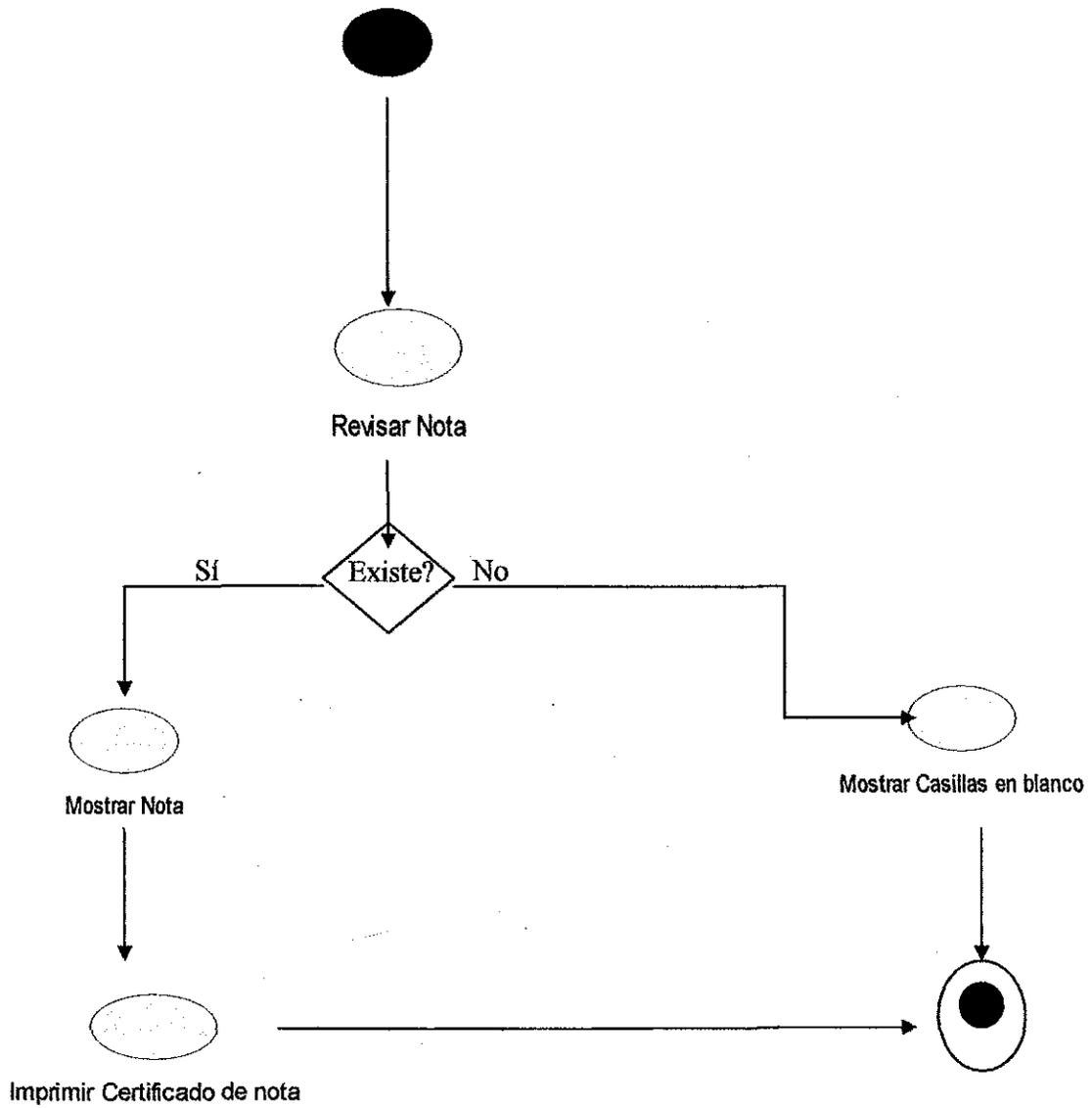




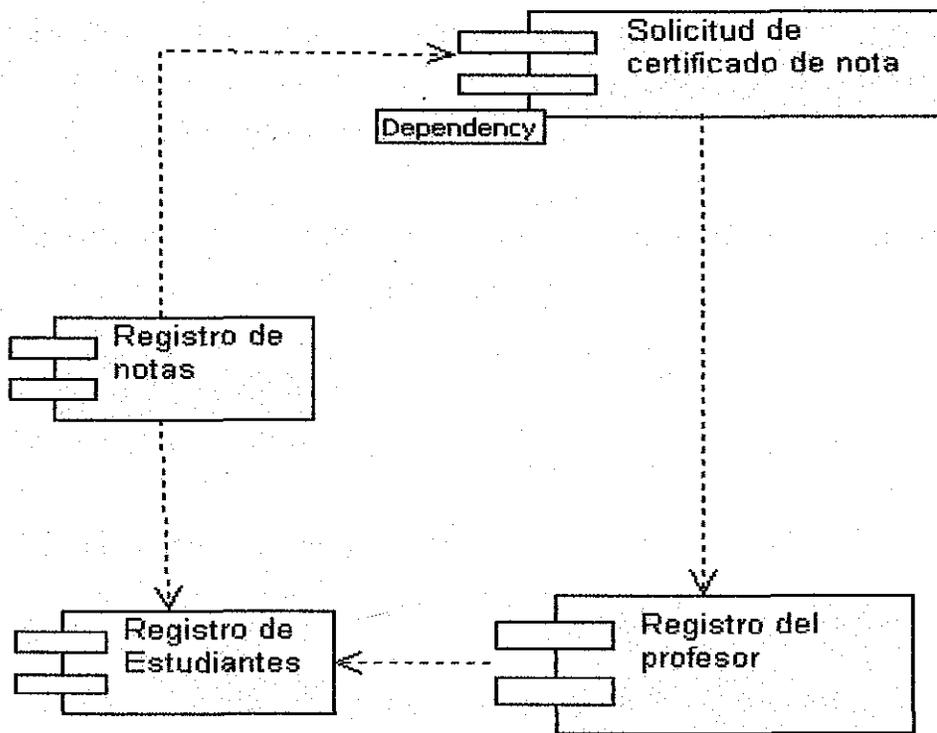
DIAGRAMA DE ACTIVIDADES





DIAGRAMAS DE COMPONENTES

Los diagramas de componentes muestran como distintos subsistemas de software conforman la estructura general del sistema que se crea en una base de datos centralizada que contiene registro de alumnos, profesores y las notas. Resulta que estos datos se centralicen en la base de datos para disponer la información de forma rápida y segura.





PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

El motivo de la planificación se lleva a cabo a través de un proceso de descubrimiento de la información que conlleve a estimaciones razonables. Esta planificación proporciona un ambiente de trabajo que permite al gestor realizar estimaciones razonables de recursos, costos y planificación temporal.

A partir del avance tecnológico las computadoras han sufrido acelerados cambios, además que han logrado evolucionar en un tiempo relativamente corto debido al procesamiento y distribución de la información. Todo esto ha llevado a distintas empresas e instituciones a cambiar las formas del tratamiento de datos mediante sistemas informáticos.

La utilización de sistemas informáticos ofrece mayores ventajas a empresas e instituciones entre las que se pueden mencionar:

Reducción de costos y tiempo.

Exactitud y rapidez de datos.

Mayor seguridad.

Velocidad de procesamiento de los datos.

Almacenamiento de la información de manera segura.

Lo primero que se hizo fue establecer en qué área se iba a trabajar el cual se eligió el área de educación. Como siguiente paso fue contactar con el director del centro para entrevistarlo constatar cuáles eran sus necesidades para adquirir un sistema automatizado.





FACTIBILIDADES

Un proyecto es viable siempre que se cumpla objetivos para el cual se realizó. Es por esta razón que el proyecto del sistema de registro académico es factible ya que el colegio cuenta con los recursos de hardware para la implementación lo que ofrece una ventaja en cuanto a costo, permitiéndole al colegio una aportación al avance tecnológico que hoy en día se requiere.

La viabilidad de producir software de calidad se reduce a cuatro áreas principales:

Factibilidad Económica: Se evalúan los costos de desarrollos con los ingresos netos o beneficios obtenidos del sistema desarrollado.

Factibilidad Técnica: Estudio de función, rendimiento y restricciones que puedan afectar a la consecuencia de sistema aceptado.

Factibilidad Operativa: Del proyecto que a sido solicitado si una vez instalado el sistema llegara a funcionar o usarse.

Alternativa: Evalúa los enfoques alternativos al desarrollo del sistema.





FACTIBILIDAD TECNICA

Actualmente el colegio cuenta con los recursos necesarios del hardware para la implementación del sistema, no así el software que se necesita. Lo que se detalla a continuación son los recursos con que cuenta el colegio.

Cantidad	Software	Hardware
20 Computadoras	Sistema operativo Windows Xp, Programas Educativos.	40 GB disco duro 256 MB Memoria Procesador Pentium IV
1 Servidor para el laboratorio de Computación.	Sistema Operativo Windows XP, programas Educativos.	80 GB disco duro 512 MB Memoria Procesador Pentium IV
1 Computadora que Utiliza la dirección	Sistema Operativo XP	20 GB disco duro 64 MB Memoria Procesador Intel Celeron
7 Computadoras	Sistema Operativo Windows 98, programas Educativos	6 GB Disco Duro 64 MB Memoria Procesador Intel Celeron
2		
1		Impresora HP 1300
16 Baterías		Scanner HP 1100
16 Estabilizadores		Energizar
2 switch		Tricom





FACTIBILIDAD ECONOMICA

Para analizar el costo económico del software que se realizo, se eligió el modelo del COCOMO, el cual permite calcular el costo de acuerdo a lo estimado, basado en el diseño del sistema, por medio de la cantidad de formularios, tablas de base de datos, reportes y complejidad del programa.

PROCESO DE CÁLCULO DE PANTALLA.

Proceso del Cálculo de Pantalla

Descripción	Total <4 (<2 svr <3 Clint)	Total <8 (2-3 svr. 3-5 clnt)	Total >8 (>3 svr. >
Menor 8	Simple	Simple	Medio
3 - 7	Simple	Medio	Difícil
Mayor 8	Medio	Difícil	Difícil

Usted Selecció:

Por favor digite los siguientes datos adicionales:

No. de Formularios:

Tablas en el Servidor:

Tablas en el Cliente

Observación: Si usted decide retomar al Menú Principal, se limpiaran todas las variables utilizadas en el Cálculo.





PROCESO DE CALCULOS DE INFORMENES

Proceso del Cálculo de Pantalla

Descripción	Total <4 (<2 svr <3 CInt)	Total <8 (2-3 svr 3-5 cInt)	Total >8 (>3 svr ▲
Menor 3	Simple	Simple	Medio
▶ 3 - 7	Simple	Medio	Difícil
Mayor 8	Medio	Difícil	Difícil

Usted Seleccionó:

Por favor digite los siguientes datos adicionales:

No. de Formularios:

Tablas en el Servidor:

Tablas en el Cliente

Observación: Si usted decide retomar al Menú Principal, se limpiaran todas las variables utilizadas en el Cálculo.

PROCESO DEL CÁLCULO DE PESO

Proceso del Cálculo de Peso

Tipo de Objeto	Complejidad Simple	Complejidad Medio	Complejidad Difícil ▲
Pantalla	1	2	3
Informe	2	5	8
▶ Componente 3 GL	0	0	10

Usted Seleccionó en Pantalla:

Usted Seleccionó en Informe:

Usted Seleccionó en Componente:

Observación: Si usted decide retomar al Formulario Anterior, se limpiaran todas las variables utilizadas en esta pantalla.





RECUENTOS DE PUNTOS DE OBJETOS

Recuentos de Puntos de Objetos:

Pantallas:		Informes:	
Número de Vistas:	<input type="text" value="15"/>	Número de Secciones:	<input type="text" value="15"/>
Número de Tablas en Servidor:	<input type="text" value="9"/>	Número de Tablas en Servidor:	<input type="text" value="9"/>
Número de Tablas en Clientes:	<input type="text" value="5"/>	Número de Tablas en Clientes:	<input type="text" value="6"/>

Complejidad Peso		Sumatoria	NOP
Objeto de Pantalla:	<input type="text" value="3"/>	Puntos Objetos	
Objeto de Informes:	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="7.2"/>
Componentes 3 GL:	<input type="text" value="0"/>		

Calcular NOP

Formularios de Reutilización:

Indique el No. de Formularios a reutilizar:

Observación: Si usted decide retornar al Formulario Anterior, se limpiaran todas las variables utilizadas en esta pantalla.





PROCESO DE CÁLCULO DE RATIO DE PRODUCTIVIDAD

Proceso del Cálculo de Ratio de Productividad					
Descripción	Muy Bajo	Bajo	Nominal	Alto	Muy Alto
Exp. Capacidad Desa	Muy Bajo	Bajo	Nominal	Alto	Muy Alto
ICASE madurez y ca	Muy Bajo	Bajo	Nominal	Alto	Muy Alto
▶ PROD	4	7	13	26	50

Usted Selecciónó el Ratio de:

Valor Meses-Personas es:

Introduzca Costo del Software:

Costo del Software
5,454.72

[Retornar](#)

[Calcular Costo Software](#)

[Menú Principal >>](#)

Observación: Si usted decide retomar al Formulario Anterior, se limpiaran todas las variables utilizadas en esta pantalla.





FACTIBILIDAD OPERATIVA

Existe un total y completo respaldo por parte del colegio hacia la implementación de este proyecto, debido principalmente a la ausencia de un sistema que facilite el trabajo y agilice la realización del proceso de registro de notas.

Equipo desarrollador del sistema.

El personal requerido para la implementación de nuestro sistema debe de ser altamente calificado, además debe contar con cierto grado de experiencia en la ejecución de procesos similares. El personal requerido es el siguiente:

Analista de sistemas.

Calificado como jefe de proyectos; será el encargado de analizar el sistema desde sus inicios hasta la implementación de éste.

Un Programador.

Quien será el encargado de elaborar los seudos códigos provenientes del análisis que realizó el jefe de proyecto.

Operador:

Por la relativa facilidad en el manejo y manipulación de dicho sistema.





GESTION DEL PROYECTO

Los pasos para gestionar el desarrollo de un software son los siguientes:

1. **personal:** Organizarse para trabajar el desarrollo del software de una manera efectiva.
2. **Producto:** Se debe de determinar el alcance del producto, esto se logra a través de la comunicación del cliente.
3. **Procesos:** Se debe de seleccionar los procesos adecuados para el personal y el producto.
4. **Proyecto:** Planificarse estimando el esfuerzo y el tiempo para poder cumplir con todas las tareas.

Todo esto implica la planificación, supervisión y control del personal, de los procesos y los eventos que ocurren mientras evoluciona el software. Un gestor de proyecto hace lo correcto cuando estimula al personal para trabajar juntos como equipos, centrando la atención en las necesidades del cliente y calidad del producto. Para lograr esta tarea de una manera eficaz, se centro la atención en los talentos humanos.

Se considero al administrador o gestor, la persona idónea para efectuar esta actividad, por ser comunicativa, dedicada, capaz e interesada con todo el proceso del proyecto.

Se pueden aplicar diversas técnicas de coordinación y comunicación para apoyar al equipo de trabajo. Por lo general se hacen revisiones formales de los avances del proyecto y comunicándose de una manera informal (persona a persona), pues de esta manera la información resulta ser mas fluida y confiable.





PERSONAL

El factor humano ha sido la principal preocupación, ya que de este depende el éxito o fracaso del proyecto. El equipo esta integrado por seis personas, las cuales han demostrado ser cumplidas, capacitadas, con valores éticos y profesionales.

El jefe del equipo ha de poseer las siguientes características: habilidad para motivar al equipo, habilidad para amoldar los procesos existentes, creativo, dinámico, seguro de si mismo, habilidad para la resolución de problemas, entusiasta.

Por lo general todo equipo de software experimenta fallos, por tanto no se esta exento, de tal manera que de producirse no debe de considerarse como un fallo individual, sino como un fallo de equipo y de inmediato aplicarse.

Una acción correctiva para evitar esto, el acceso a toda información, para poder desarrollar el sistema, también se recomienda que los objetos y metas una vez definido no deberían modificarse a menos que fuera necesario, también es recomendable que las malas noticias no se guarden en secretos sino que se den a conocer a todo el equipo tan pronto sea posible, procurando reaccionar de un modo racional y controlado.





Los Participantes estarán definidos por

Gestores y Profesionales los cuales planifican y organizan; poseen la capacidad necesaria para desarrollar el software:

- ✓ Claudia Alemán M.
- ✓ Jessica Membreño.
- ✓ Henry Rocha vado.
- ✓ José umaña Carrión
- ✓ Manuel Vela Lanza.

El Cliente: Son los mayores beneficiario del producto.

Colegio Nuestra Señora de Guadalupe.

Usuario Final: Personal que interactúa de manera directa con el software.

Director, Secretaria, Profesores.

Selección del grupo de trabajo:

Para el desarrollo del software el grupo de trabajo debe ser de la siguiente manera:

Gestor Supervisor: Definen los aspectos del negocio que a menudo tienen una significativa influencia en el proyecto.

Gestor Técnico: Planifica, organiza y controla al personal que realiza el trabajo.

Profesionales: Proporcionan la capacidad técnica necesaria para la ingeniería de la aplicación.





PROBLEMA

El colegio *Nuestra Señora de Guadalupe* ofrece las modalidades de educación primaria y secundaria en los dos turnos (Matutino y Vespertino). El proceso de registro de notas finales, entrega de certificado de notas, registro de alumno y profesor, se hacen de forma manual.

El problema radica en el control de los datos académicos de los alumnos, resulta complicado el manejo de estos archivos los cuales tienden a confundirse. Manejar estos en forma manual provoca pérdida de tiempo al realizar consultas de un determinado alumno, debido a que hay que buscar en el archivo físico dicho expediente.

EI PROCESO

El proceso, es una secuencia lógica de casos que proporciona Control y Organización de las actividades a realizar, este se adapta de acuerdo con el tipo de software que se implemento.

Los productos que se obtuvieron, como consecuencia de las actividades que se realizaron son: Sistema, Documentos y Datos.

Mediante entrevista y observación de los procesos se concluyo la fase de recolección de datos. Para la elaboración del estudio de factibilidad para dar solución al problema del colegio, se propuso la utilización de construcción de prototipo, lo cual muestra una interfaz eficiente.

Se utilizaron los siguientes softwares:

- Microsoft Visual Studio.Net.
- Microsoft Front Page.
- Microsoft SQL Server.





Selección del modelo de proceso

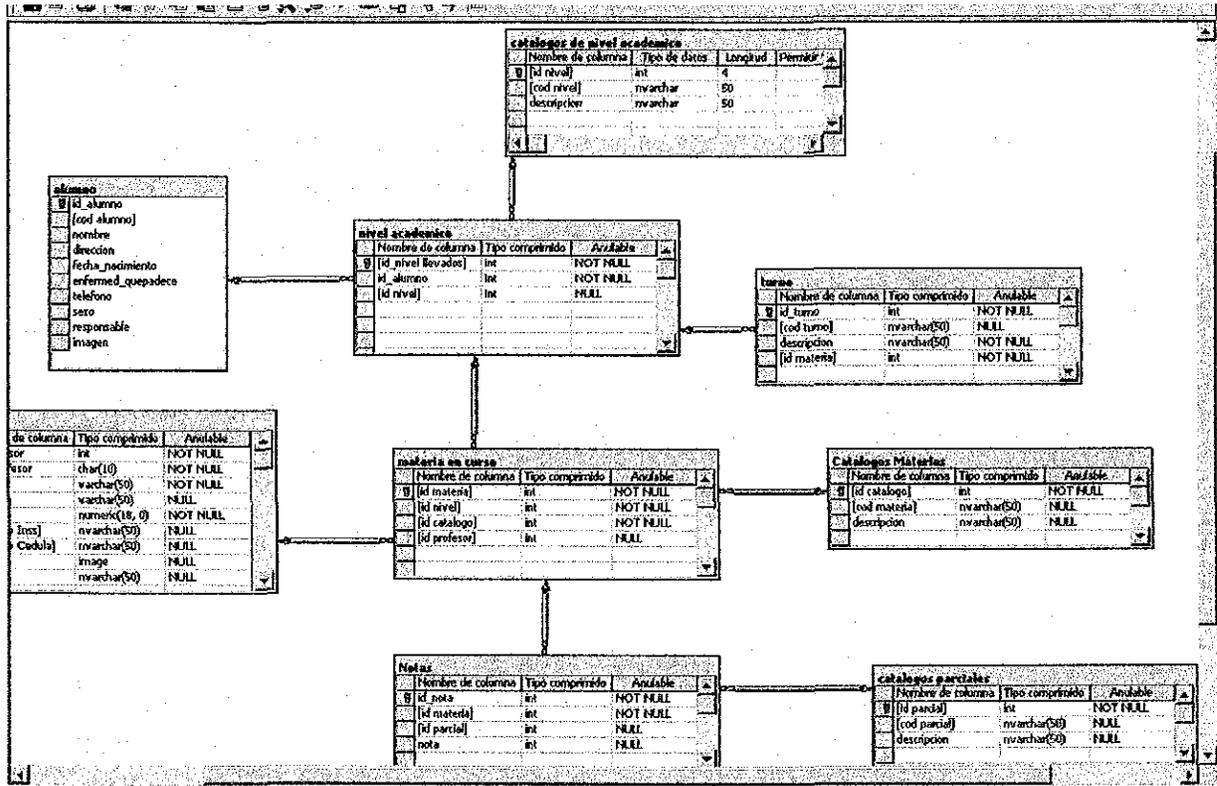
Para dar solución al problema de registro, control de notas se seleccionó el modelo de construcción de prototipo, el cual ofrece un mejor enfoque de lo que el cliente requiere, ya que a través de este se recopilan todos los requisitos que desea que tenga el sistema.

Se selecciono el modelo de proceso de desarrollo rápido de aplicación (DRA). Por ser el modelo de desarrollo del software lineal secuencial que enfatiza un ciclo de desarrollo y utiliza un enfoque de construcción basado en componentes.





Diagrama de SQL.





Ámbito del software

Una de las actividades de la planificación de un proyecto de software es determinar el ámbito.

Con el fin de establecer un ámbito de proyecto se realizaron nuevas entrevistas al cliente y a los posibles usuarios del sistema de manera que el proyecto no sea ambiguo ni entendible.

Contexto

El sistema desarrollado es de uso exclusivo al *Colegio Nuestra Señora de Guadalupe*. El personal con acceso al sistema serán:

Directora, secretaria y los maestros, con sus respectivas restricciones y contraseña.

Con la implementación de este sistema se logra la confiabilidad de los datos obtenidos, además el almacenamiento de los datos es seguro por el mecanismo de validación que disminuyen la cantidad de errores en la captación de los mismos.

Se tendrán acceso al sistema desde terminales remotas.

Objetivo de la información

Administrar los datos de los estudiantes del colegio (Datos personales y Académico).

Realizar consultas acerca de las notas de los estudiantes.

Brindar seguridad al usuario.





Función y rendimiento

Captura de los datos de Alumnos de nuevo ingreso y alumnos de reingreso (Datos Generales).

Captura de los datos académicos de los alumnos.

Imprimir certificado de notas de alumnos.

Dar conocer al colegio mediante un sitio Web.

Análisis de riesgos

La identificación de riesgo es un intento sistemático para especificar las amenazas al plan del proyecto (estimaciones, planificación temporal, Cargas de recursos) identificando los hechos predecibles, el gestor del proyecto da un paso adelante para evitarlos cuando sea posible.

Todos los involucrados, deben de participar de este análisis, para poder estar preparado para comprender y tomar dediciones reactiva para evitar los riesgos. Cuando se analizan los riesgos de un proyecto es importante cuantificar el nivel de incertidumbre y el grado de perdida asociada a cada riesgo.

Los objetivos del análisis y administración de riesgos en un proyecto son:

- Determinar con alguna medida cuantitativa cual es el riesgo de realizar determinada inversión monetaria.
- Administrar el riesgo de tal forma que pueda prevenirse un fracaso del proyecto.

Cualquier inversión lleva riesgo, éste riesgo será menor entre más se conozcan las condiciones económicas, de mercado y tecnología que tiene el proyecto.





RIESGOS Y CONTINGENCIAS

RIESGOS TECNICOS	CONTINGENCIAS
Mala Infraestructura	Tener el equipo en un lugar acondicionado.
Recalentamiento de los Equipos	Colocarlo en un clima fresco ya sea con un aire acondicionado o un abanico.
Inestabilidad Eléctrica	Tener un estabilizador y una batería por cada equipo es lo mas recomendable
Daños del sistema por causa de virus informáticos	Poseer un antivirus actualizado
Deterioro del equipo	Darle mantenimientos preventivos y correctivos
Mal manejo del equipo	Capacitar a los usuarios del equipo

PLANIFICACION TEMPORAL

La planificación temporal es la germinación de una actividad de planificación, componente principal de la dirección de proyecto de software; es una actividad que distribuye el esfuerzo estimado a lo largo de la duración prevista del sistema, la planificación temporal evoluciona con el tiempo cuando se conocen las fechas limites de entregas tenemos que considerar los riesgos, entonces ya estamos dentro de la planificación estratégica.

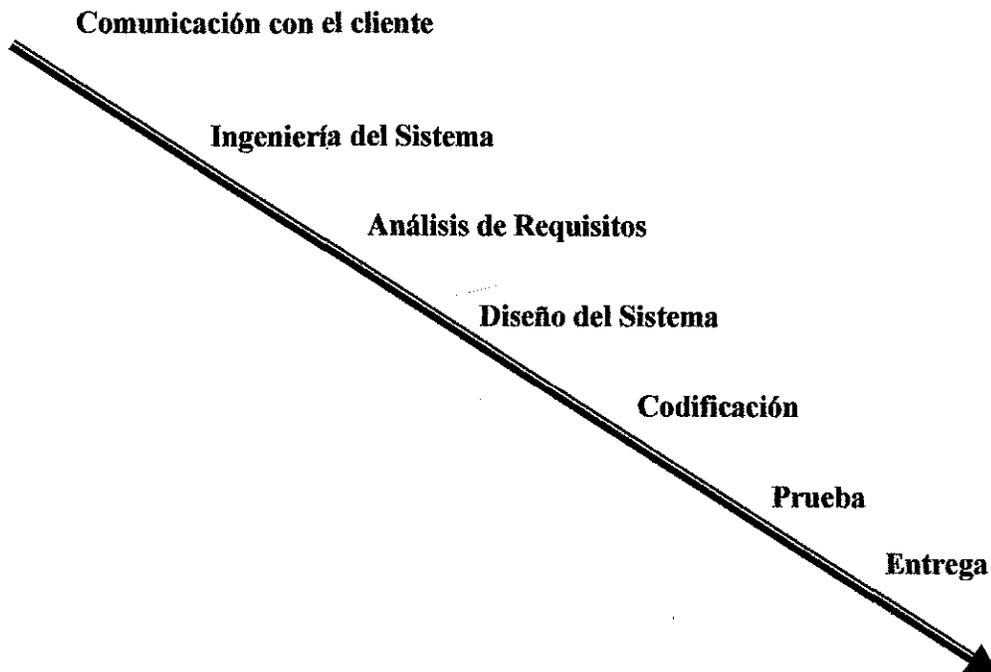




GESTION DE CONFIGURACION.

La gestión de configuración identifica, controla, audita e informa de las modificaciones que invariablemente se dan al desarrollar el software. La gestión de software es una actividad de protección que se aplica a lo largo de todo el proceso de ingeniería del software. Es un elemento importante, su responsabilidad principal es el control de cambio, para asegurarse que se desarrollan adecuadamente.

Una Línea Base es un concepto de gestión de configuración del software que nos ayuda a controlar los cambios sin impedir seriamente a los cambios justificados. A como se muestra en la siguiente figura.





FASE DE DASARROLLO

Esta fase esta compuesta por tres etapas: Diseño, Codificación y Prueba.

DISEÑO

Es el núcleo técnico de la Ingeniería de Software, durante esta etapa se desarrolla, revisan y documentan refinamientos progresivos de estructuras de datos, arquitectura del programa, interfaces y detalles procedimentales.

La fase de diseño produce: un diseño de datos. Un diseño arquitectónico, un diseño de interfaz y un diseño procedimental.

Objetivo:

Convertir los documentos a modelo UML.

DISEÑO CONCEPTUAL

Se relaciona con la estructura del modelo estático de clase y las conexiones entre los componentes del modelo, traduce los objetos de datos definidos en el modelo de análisis a estructura de datos que reside dentro del software. Los atributos que describen los objetos de datos, las relaciones entre estos y su empleo dentro del programa influyen en la elección de la estructura de datos.





DISEÑO LOGICO

El resultado es por intuición se tarda en resolver un problema difícil.

MODELADO MEDIANTE HERRAMIENTAS DE DISEÑO AUTOMATIZADO.

La modularidad del software es un atributo que permite a un programa ser manejado intelectualmente. La modularidad en el programa como en los datos y el concepto de abstracción permite al diseñador simplificar y reutilizar componentes del software.

DISEÑO FISICO

Las restricciones del diseño tales como limitaciones físicas de memoria o la necesidad de una interfaz externa, se podrá dictar requisitos para ensamblar o empaquetar el software. Se presentan algoritmos como procedimientos alternativos, datos tabulares y otros tipos de información relevante todo esto mediante notas.

DISEÑO BASADO EN COMPONENTES

Los componentes son elementos del software que se tratan por separado como subrutinas y las funciones o procedimientos se representa en el diseño de interfaz interna y externa del programa. Y se describe en un diseño detallado de la interfaz hombre y máquina.





CODIFICACION.

El software a utilizar para la codificación del sistema desarrollado son herramientas modernas de programación y modelación de la estructura de la base de datos tales como:

Microsoft SQL Server: Gestor de base de datos

Microsoft Visual Studio .Net: Para la programación del sistema.

Microsoft FrontPage: Creación de la aplicación Web del sistema.

OBJETIVO:

Convertir los modelos a códigos en un lenguaje de cuarta generación.

PROYECTO DE DATOS CLIENTE / SERVIDOR

El cliente y el servidor son los bloques básicos de construcción de un sistema distribuido y de esta manera, cuando se describe el diseño y desarrollo de dicho sistema será necesario tener conocimiento de sus funciones y de su capacidad en el entorno de base de datos cliente / servidor, los clientes envían la consulta a la base de datos, estas consultas se envían al servidor SQL, el servidor de la base de datos lee el código SQL, lo interpreta y luego lo visualiza.





PRUEBAS

El principal objetivo de caso de prueba es obtener un conjunto de pruebas que tengan la mayor probabilidad de descubrir los defectos del software. Se debe de ejecutar el programa antes de que llegue al cliente con la intención de especificar y descubrir todos los errores de manera que el cliente no experimente la frustración asociada con un producto de baja calidad.

OBJETIVO:

Utilizar los casos de prueba para las condiciones lógicas.

CASOS DE PRUEBA BASADOS EN ESCENARIO DE USO

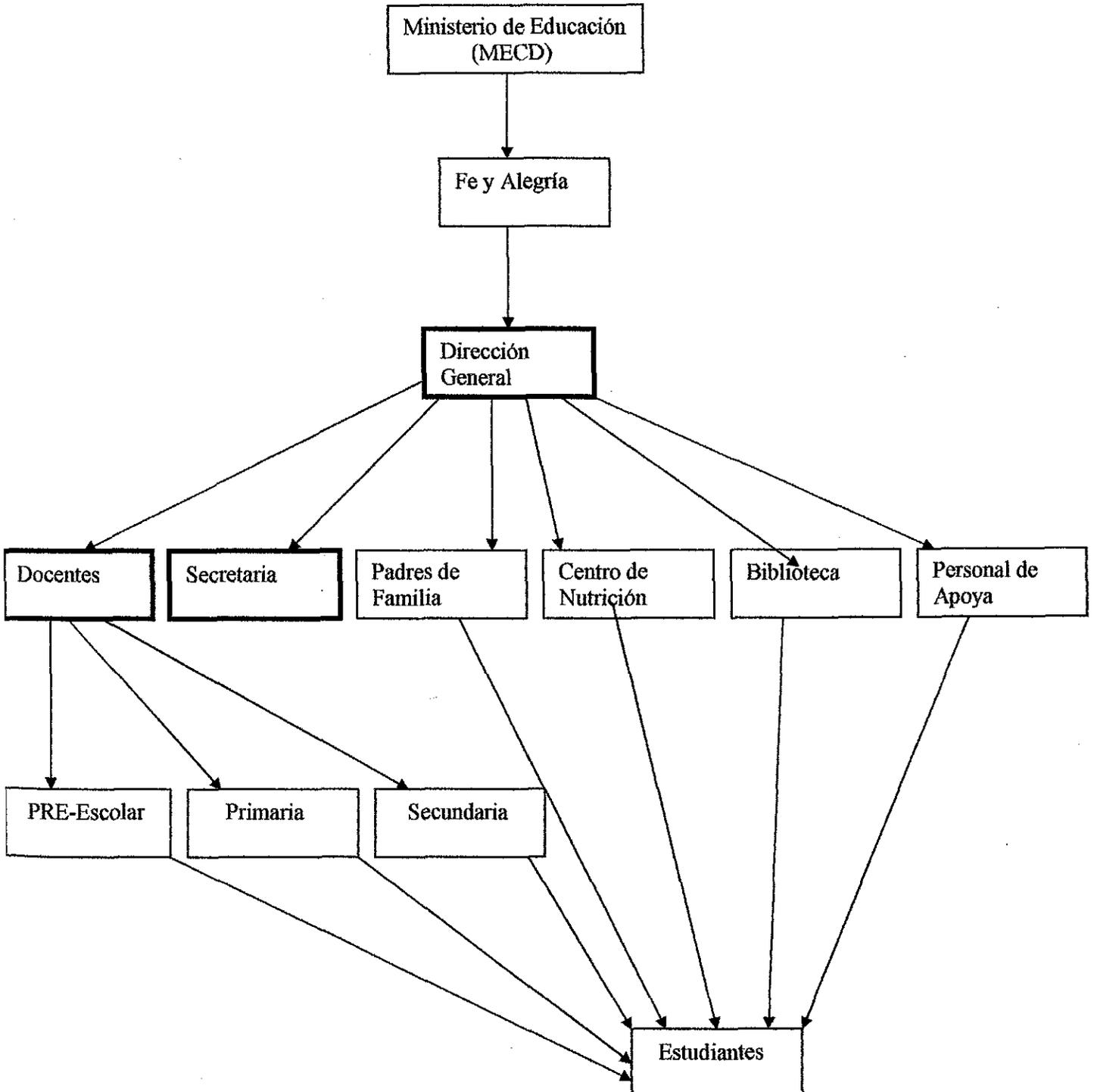
Los casos de uso basados en escenario muestran algunas de las acciones que un administrador de proyecto debe de llevar a cabo. El diagrama de caso de uso muestra la secuencia de iteraciones que son desarrolladas por el sistema especificando la funcionalidad y comportamiento del sistema mediante su iteración con el usuario. Nos permite identificar los objetos y métodos u operaciones del sistema.

A continuación se presentan las áreas que se verán afectadas por el sistema dentro del organigrama general del colegio Nuestra Señora de Guadalupe.





ORGANIGRAMA DEL CENTRO





MANUAL DE USUARIO





INTRODUCCION

Bienvenidos a este manual de registro de control de notas del Colegio Nuestra Señora de Guadalupe. El propósito que se pretende es facilitar al usuario el aprendizaje y manejo del sistema de control de notas de dicho colegio y a la Base de Datos a la que hace referencia.

Contiene las explicaciones necesarias para localizar las funciones y botones que se necesitan, además de enseñar de la forma más clara posible las múltiples opciones que ofrece el sistema.

Pero lograr la máxima habilidad de manejo del sistema sólo se obtiene con la experiencia personal que se adquiere al manejar regularmente el sistema, compartiendo dicha experiencia con otros usuarios y consultando las dudas con las personas que pueden resolverlas. Donde el manual los guiara paso a paso para poderlo desarrollar y lograr un funcionamiento óptimo.





Acceso al Sistema

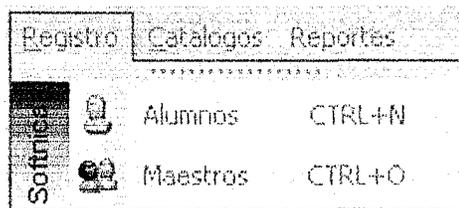
La pantalla siguiente es donde se ingresa la clave o contraseña para poder ingresar al sistema, según la clave dada, así también tendrá los permisos para hacer cambios de lo contrario las restricciones



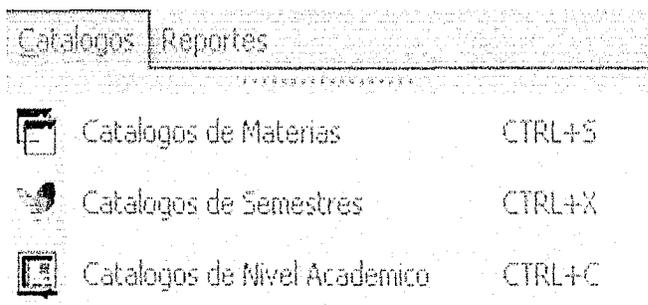
Aquí se ingresa el usuario y su clave para poder ingresar al Sistema.

Registro: Se encuentran los registros de los alumnos (datos personales, el año en curso en el colegio, las materias que cursa actualmente y las anteriores y los datos de los Maestros (datos personales, las materias que imparte en el debido nivel académico (Año que cursa o cursó)).





Catálogos



Catálogos de Materias: Ingresa las Materias en curso Ej.:

CodM01 = Matemática de 1er. Grado.

Catálogos de Semestre: Ingresa la forma en que se evalúa Ej.:

I parcial IIP. I

Semestre.

Catálogos de Nivel Académico: Ingresa el Nivel Académico en que se encuentra el Alumno de primaria y Secundaria.

Reportes

Reporte de Maestros: el sistema permite imprimir un reporte de los datos de todos los maestro.



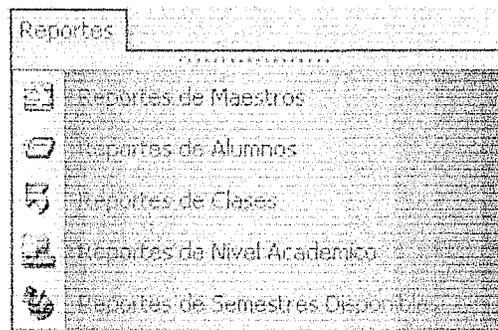


Reporte de los datos de los alumnos: Permite visualizar reportes de todos los alumnos existentes en el sistema.

Reporte de Clases: Aquí se visualizan todas las materias impartidas en los diferentes Niveles.

Reporte de de los niveles académicos: En este se encuentran todos los niveles existentes desde Preescolar de Primaria hasta Quinto Año de Secundaria.

Reporte de los Semestres disponibles: En este se encuentran la forma en que se evalúan los alumnos (ya sea por sus parciales y semestrales).



BARRA DE MENU



Al dar click en este botón saldrá el submenú con los registros de los alumnos.





-  Dar click en este botón saldrá inmediatamente los registros de los maestros.

-  Dar click en este botón aparecerá un submenú con los Catálogos de las clases.

-  Al dar click en este botón aparece el submenú de los Catálogos de las notas.

-  Presionando este botón aparece el submenú de los Catálogos de los niveles académicos.

-  Presionando este botón aparece el submenú con los reportes de los alumnos con sus datos personales.

-  Presionando este botón aparece el submenú con los Reportes de los datos personales de los Maestros.

-  Presionando este botón aparece el submenú con los reportes de todas las clases existentes en Primaria y Secundaria.

- : Presionando este botón saldrá inmediatamente los reportes de los niveles académicos.

- : Presionando este botón saldrá inmediatamente los reportes de las formas en que se evalúa a los alumnos.

- : Presionando este botón saldrá inmediatamente los reportes para certificado de notas.





REPORTES DE LOS ALUMNOS

Form1

Alumnos

Alumnos | Clases

Numero de Carnet	4-117	Sexo	Femenino	
Nombres y Apellidos	Carolina del Carmen	Telefono	264-4903	
Direccion	Managua, Ptefo Dnc	Responsable	Ana Patricia Toledo	
Fecha de Nacimiento				
Enfermedad Padediente	Ninguna			<input type="button" value="Cambiar"/>

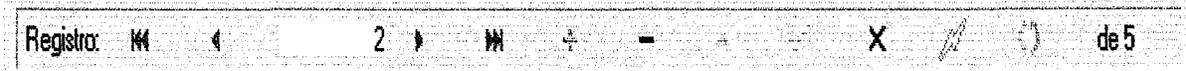
Registro: 11 de 6

Esta pantalla permite ingresar los datos personales de los alumnos. En el Menú de clases se le asignará las materias que el alumno cursará durante su año lectivo; luego el profesor en este mismo menú ingrese la nota de acuerdo a las materias que lleve cada alumno.





BARRA DE REGISTRO



Esta barra me permite desplazar por los registros almacenados en la base de datos del sistema.

 Agrega un nuevo registro de Alumnos en el Sistema.

 Eliminar un registro de Alumnos.

 Editar y modificar un registro del Alumno.

 Validar y Aplicar los nuevos datos los cambios realizados.

 Cancelar cualquier acción antes hecha.

 Guardar los datos.





Actualiza los datos.

PASOS A SEGUIR PARA INGRESAR UN NUEVO ALUMNO

1- Dar click en el Botón  .

2- Ingresar datos en fecha se puede ingresar manualmente o seleccionar en  puedes volver atrás.

3- La fecha de nacimiento y el año puedes ingresarlo manualmente o con los flechas .

Fecha de Nacimiento

◀ diciembre de 1971 ▶						
lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
🕒 Hoy: 05/11/2005						

4- En la etiqueta sexo lo puedes seleccionar:



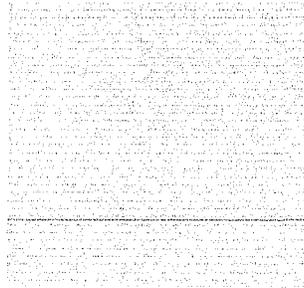


Sexo

Masculino

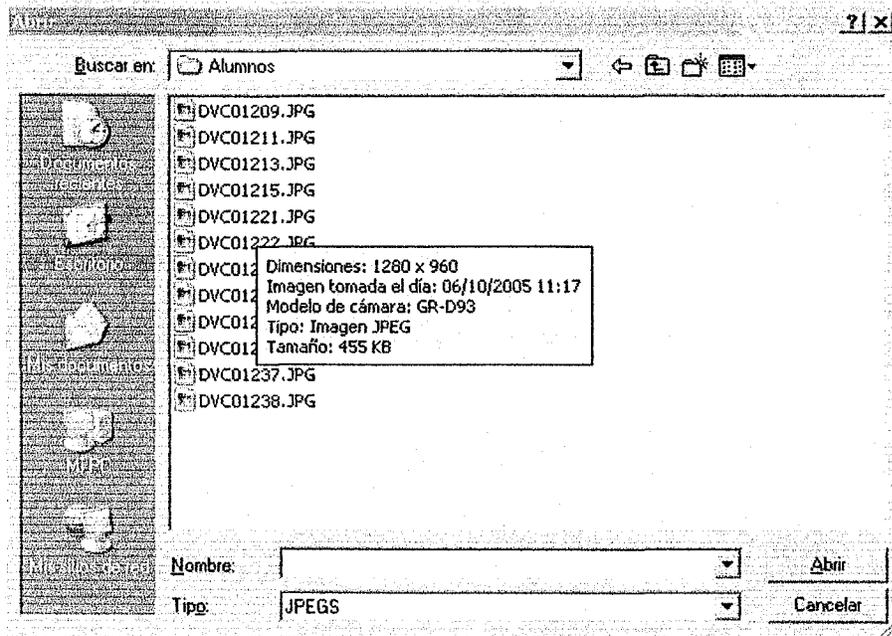
Femenino

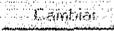
4- Para agregar la foto de un nuevo alumno



5- Hacer Click en el botón Cambiar , luego aparece la pantalla donde se encuentra la imagen guardada del Alumno, seleccione la foto y haga click en abrir, ingrese la foto del alumno correspondiente.





Y que daría de la siguiente forma  luego hacer click

en Aplicar .

6- Hacer click en guardar datos y hacer que estos datos ya no puedan ser

Modificados .

7- Click en actualizar datos .

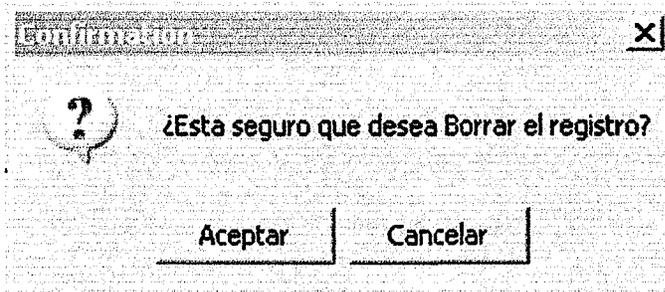




Eliminar Registro de Alumno

Para eliminar un registro de un alumno debe colocarse donde se encuentran los datos del alumno.

1- Dar click en el botón  aparecerá de inmediato un mensaje.



Si por error presionó el botón y no desea borrarlo puede cancelar la acción de lo contrario presione **Aceptar** y el registro será eliminado.

2- Si sólo desea modificar notas de este alumno solo presione 

Materia
matematica  a la par de lo que desea
modificar.

Modificar Datos del Alumno

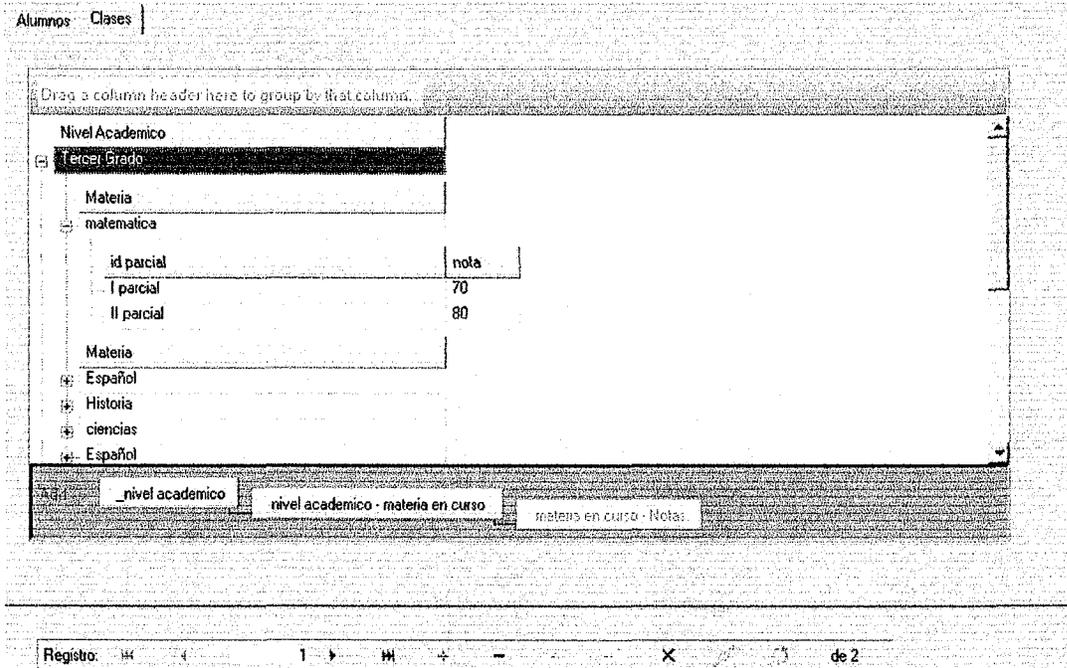
1- Con solo darle un click en el botón  modifica el dato deseado.

2- Clic en  para guardar los cambios efectuados.





PASOS A SEGUIR PARA INGRESAR LAS MATERIAS EN CURSO DEL ALUMNO



1- Click en clases.

2- Click en botón Nivel académico _nivel academico

3- Seleccionar de la lista que se despliega el nivel académico que cursa el alumno.

Nivel Académico		
id nivel	cod nivel	descripcion
2	Cod02	Primer Grado
3	Cod03	Segundo Grado
4	Cod04	Tercer Grado
5	Cod05	Cuarto Grado
6	cod45	Quinto Año
7	cod46	sexto grado
8	cod001	Primer Año
9	cod002	Segundo Año

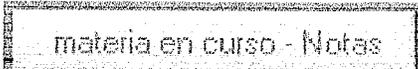




4-Click en el botón  donde se desplegará una lista con todas las Materias

Nivel Academico		
Segundo Grado		
Materia		
id catalogo	cod materia	descripcion
1	Cod55	Español
2	Cod56	matematica
3	Cod57	Historia
4	ddd	gghgh
5	cod34	ciencias
6	cod33	historia
7	cod12	matematica

Repita la acción hasta completar todas las materias que recibe dicho Alumno. Hasta aquí le correspondía a la secretaria. Luego cada maestro ingresará la nota del alumno según la Materia que le imparte y lo debe hacer de la siguiente forma.

5-Click en el botón  donde se desplegará un menú en el cual deberá seleccionar al período de evaluación correspondiente.





Sistema de Registro del "Colegio Nuestra Señora de Guadalupe"

Nivel Academico		
Segundo Grado		
Materia		
matematica		
id parcial		nota
id parcial	cod parcial	descripcion
1	Cod77	I parcial
2	cod45	II parcial
3	cod34	I Semestre
4	cod1	III Parcial
5	CO45	IISEMESTRTE
6		

E ingresar la nota del alumno haciendo click debajo de la nota quedando de la siguiente forma.

Nivel Academico	
Segundo Grado	
Materia	
matematica	
id parcial	nota
I parcial	60





REPORTE DE LOS MAESTROS

catalogosvb

Profesores

Profesores Materias impartidas

Codigo Maestro

Nombres y Apellidos

Direccion

Telefono

Numero Inss

Sexo

Numero Cedula



Record 2 of 3

Editar

PASOS A SEGUIR PARA INGRESAR UN NUEVO REGISTRO DE MAESTROS:

1- Click en el Botón  y agregar todos los datos generales al formulario de Maestro.

2- En Sexo lo puedes seleccionar

Sexo

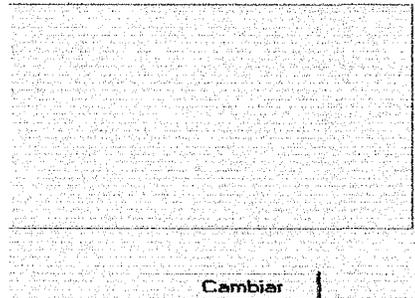
Masculino

Femenino

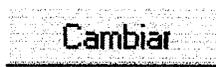




3- Para agregar la foto de un nuevo profesor

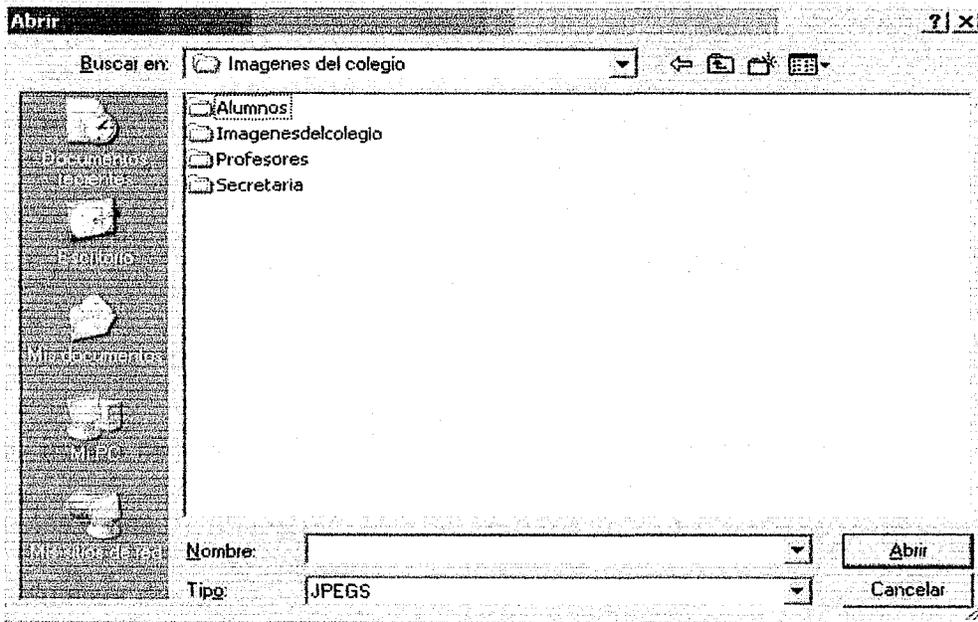


4- Click en el botón Cambiar

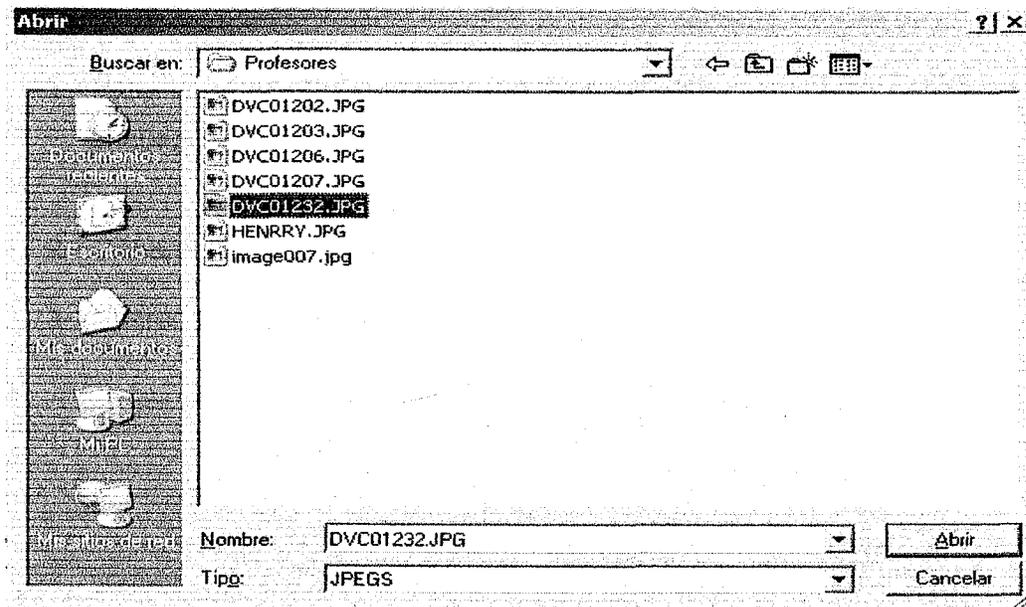


5- Se abre si la imagen se encuentra guardada en C:, si no puedes elegir la unidad donde se encuentra guardada la imagen del profesor





Seleccione la foto y de click en abrir, ingreso la foto del Profesor correctamente.



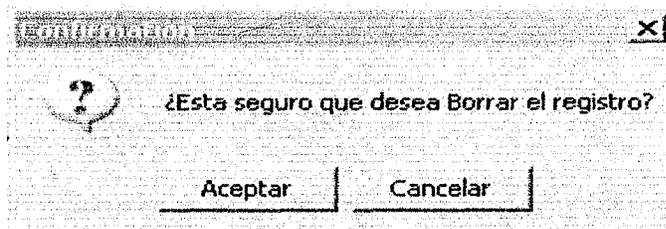


De la siguiente forma

5- Luego click en Aplicar , de click en guardar datos y hacer que estos datos ya no puedan ser modificados , por ultimo haga click en actualizar datos

Eliminar Registro de Maestro

- 1- Para eliminar un registro de un Maestro debe colocarse donde se encuentran los datos del maestro
- 2- Clic en el botón
- 3- Aparecerá de inmediato un mensaje





Si por error presionó el botón y no desea borrarlo puede cancelar la acción de lo contrario presione **Aceptar** y el registro será eliminado.

8- Si sólo desea modificar la materia que imparte el maestro solo

Nivel Academico	Materias
Segundo Grado	Español
Segundo Grado	Historia

presione a la par de lo que desea modificar.

Modificar Datos del Maestro

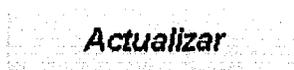
1- Para realizar cambios darle un Click en el botón  Modificar al dato deseado, luego hacer clic en  para guardar los cambios efectuados.

Pasos para ingresar las materias:

1- Para ingresar una nueva materia solo tienes que presionar el Botón Catálogos de Materia

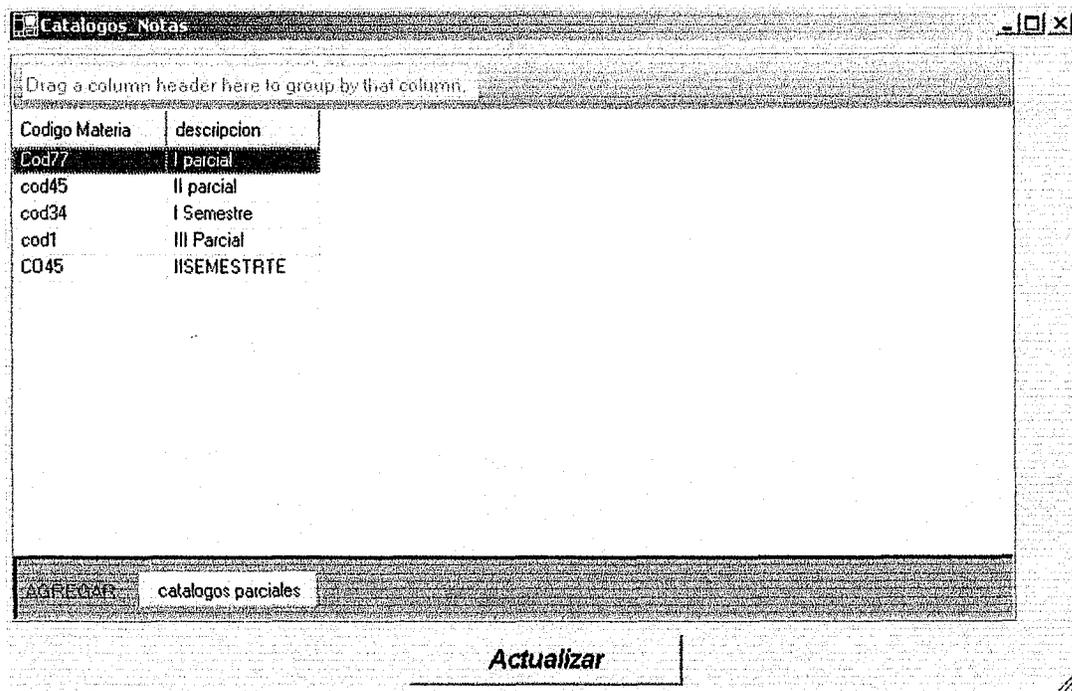


2- Ingresar el código de la Materia y Nombre, seguido del botón Actualizar

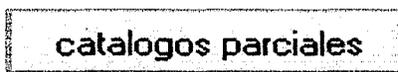




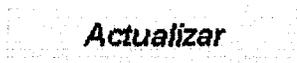
Pasos Para Ingresar la Forma de Evaluación del Colegio



- 1- Para ingresar una nueva materia solo tienes que presionar el botón catálogos de Materia

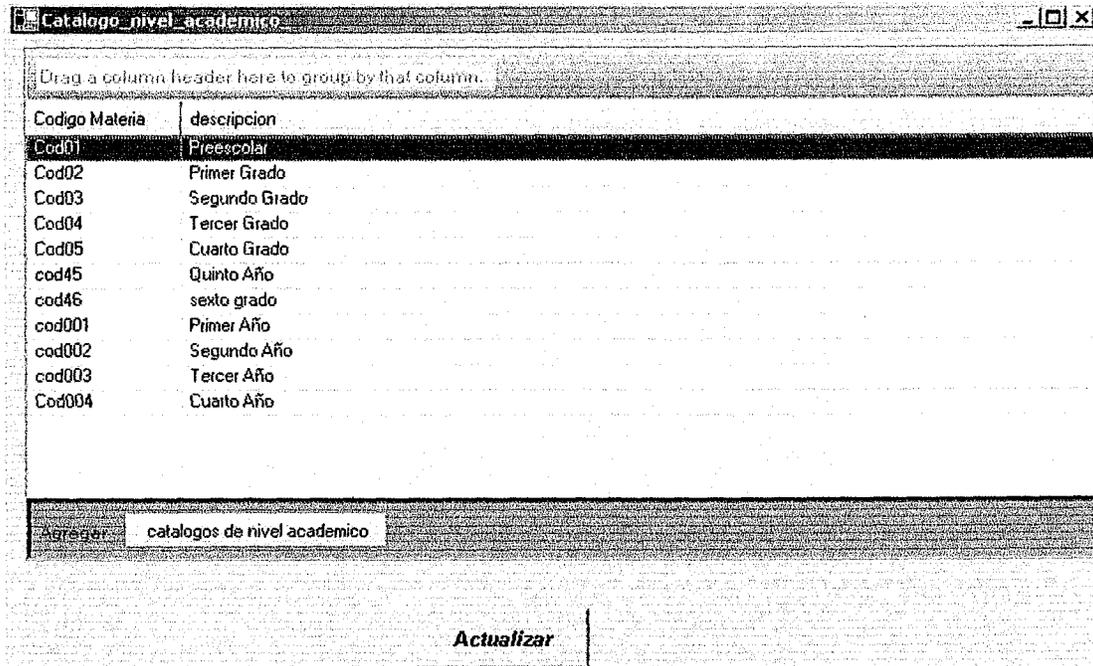


- 2- Ingresar el código de la Materia y Nombre, seguido del botón Actualizar





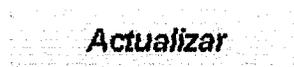
Pasos Para Ingresar los Niveles Academicos



3- Para ingresar una nueva materia solo tienes que presionar el Botón Catálogos de Materia



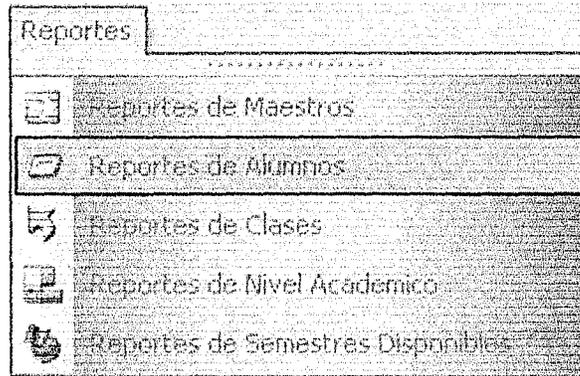
4- Ingresar el código de la Materia y Nombre del Nivel, seguido del botón Actualizar





Reportes

Para los Reportes es simple y sencillo. Para los **Reportes de Alumno** presione el botón  o en Reporte del Menú Principal

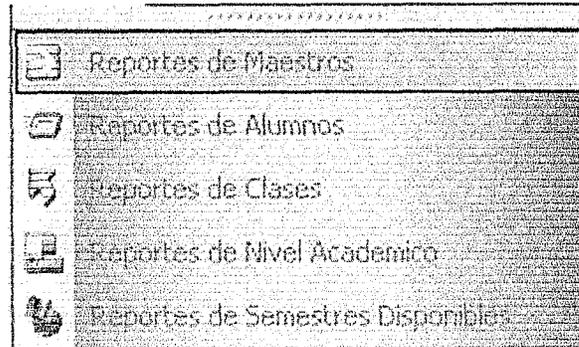


<u>cod alumno</u>	<u>nombre</u>	<u>direccion</u>	<u>fecha nacimiento</u>	<u>sexo</u>	<u>imagen</u>
	Carolina del	managua, Bello		Femenino	
	Karla Maria	Managua Ciudad		Femenino	
	Jose Antonio	Ciudad sandino		Masculino	

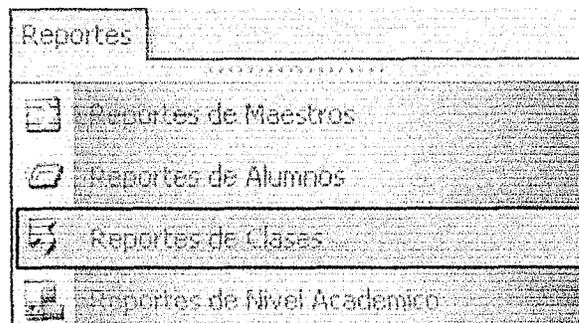




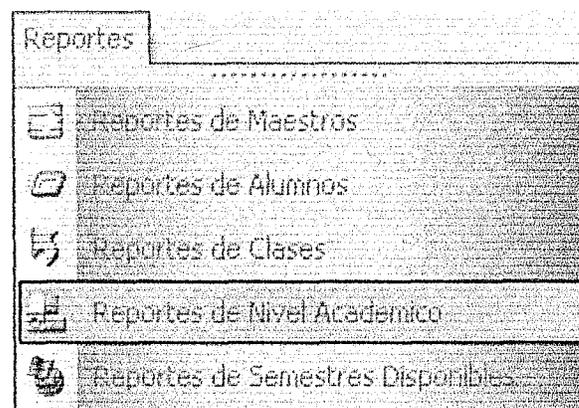
Reportes de Maestros: Presione el botón  o en Reporte del Menú Principal



Reportes de Clases: Presionar el botón  o en Reporte del Menú Principal

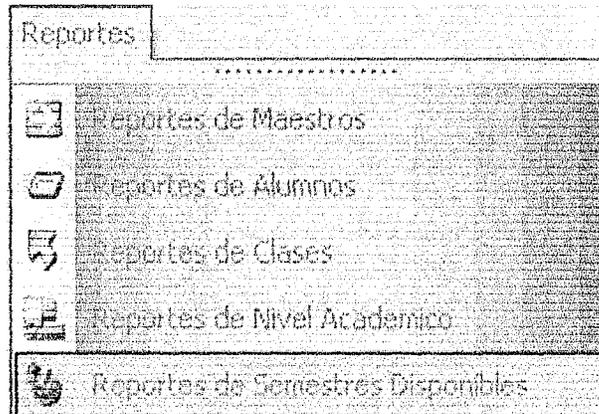


Reportes de Nivel Académico: Con solo presionar el botón  o en Reporte del Menú Principal





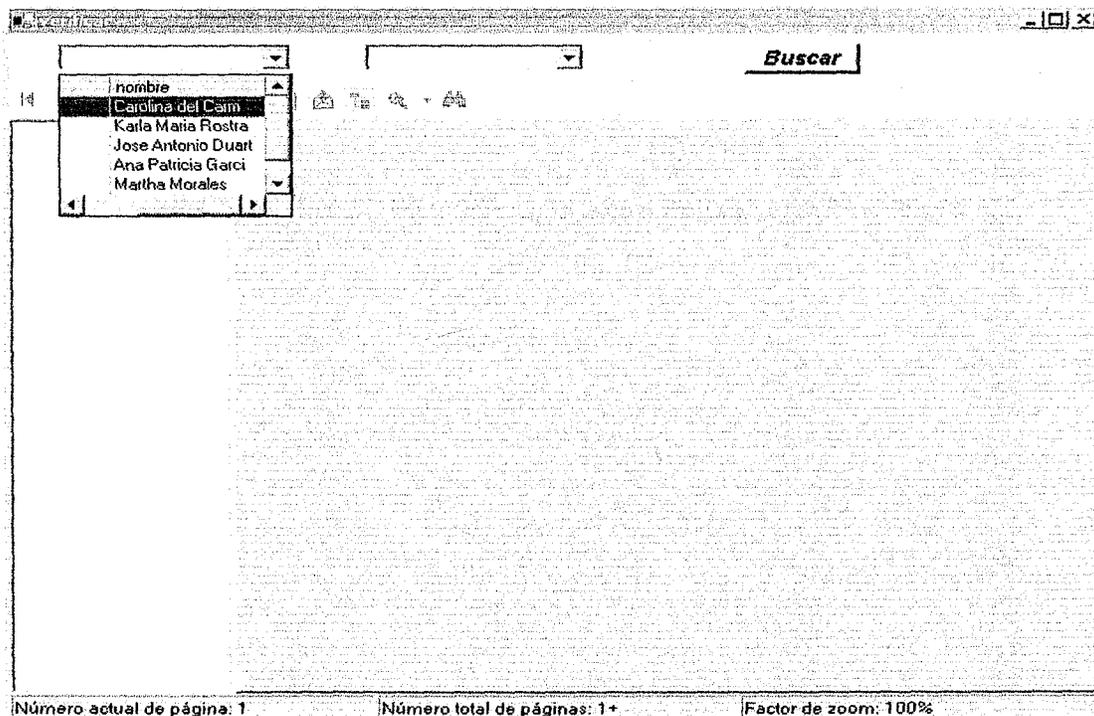
Reportes de Semestres: Con solo presionar el botón  o en Reporte del Menú Principal



Reportes de cómo se evalúa al Alumno: con solo presionar el botón  o en Reporte del Menú Principal

Reportes para certificado de Notas:

1- Presione el botón  o en Reporte del Menú Principal.





- 2- Para el certificado se tiene el primer combo en donde escribes el nombre del alumno que se desea o lo seleccionas de la lista y aparece la siguiente pantalla.

nombre
Carolina del Carm
Karla Maria Rostra
Jose Antonio Duart
Ana Patricia Garcí
Martha Morales

- 3- Escribir el nivel académico del cual se desea saber las notas

descripcion
Preescolar
Primer Grado
Segundo Grado
Tercer Grado
Cuarto Grado

- 4- Dar click en el botón buscar y aparecerá de la siguiente manera





ANEXOS





INTRANET

Introducción

Con el enorme crecimiento de Internet, un gran número de personas en las empresas usan Internet para comunicarse con el mundo exterior, para reunir información, y para hacer negocios. A la gente no le lleva mucho tiempo reconocer que los componentes que funcionan tan bien en Internet serían del mismo modo valioso en el interior de sus empresas y esa es la razón por la que las Intranets se están haciendo tan populares.

Crear una Intranet en la que todas las informaciones y recursos se puedan usar sin interrupciones tiene muchos beneficios.

Las redes basadas en TCP/IP facilitan las personas el acceso a la red remotamente, desde casa o mientras viajan. Contactar con una Intranet de este modo es muy parecido a conectar con Internet, La operabilidad interna entre redes es otro suplemento sustancial. Los sistemas de seguridad separan una Intranet de Internet. La facilidad que tiene para publicar información en la WWW las ha convertido en lugares utilizados para enviar información de empresas como las noticias y procedimientos de la compañía. Las bases de datos empresariales con procesadores sencillos usan la Web y lenguajes de programación como Java.

Las Intranets permiten a los usuarios trabajar juntos de un modo más sencillo y efectivo. EL programa conocido como trabajo en grupo es otra parte importante de las redes internas. Nos permite colaborar en proyectos, compartir información, llevar a cabo conferencias visuales, y establecer procedimientos seguros para el trabajo de producción.





EL software del servidor y del cliente gratuito y la multitud de servicios como los grupos de noticias, estimulan la expansión de Internet. La consecuencia de ese crecimiento avivó y provocó el desarrollo de las Intranets.

¿Que es Internet. ?

El Internet es una red informática de transmisión de datos para la comunicación global que permite el intercambio de todo tipo de información (En formato Digital) entre sus usuarios .El nombre proviene del acrónimo de las palabras inglesa *International Network (Red Internacional)*.

¿Que es Intranet. ?

Las intranets son redes privadas que se han creado utilizando las normas y protocolos de Internet. Aportan la interfaz de exploración del World Wide Web (WWW) a la información y servicios almacenados en una red de área local (LAN) corporativa. Tanto Internet como la intranet funcionan esencialmente de la misma manera, con la misma tecnología TCP/IP para regular el tráfico de datos.

Diferencia entre Internet e Intranet

Intranet	Internet
Información de propietario	Información Pública.
La seguridad es una misión crítica.	La seguridad es una misión crítica y competitiva.
Concentrada en comunicación entre empleado.	Concentrada en la comunicación con el cliente.
Transacción en colaboración.	Transacciones financieras.
Diseñada para el flujo de trabajo.	Diseñada para el flujo de interacción con el cliente.
Orientada a proceso.	Orientada a ventas y mercadotecnia
Transforman a las organizaciones	Transforman el ciclo de cliente/venta
Utilizada para el desarrollo	Utilizada para implementación.
Crea una organización de aprendizaje	Crea una nueva conciencia y un estado de ciudadano de Internet.





El Modelo Cliente-Servidor: La tecnología denominada Cliente-Servidor es utilizada por todas las aplicaciones de Internet/Intranet:

Un servidor es un computador remoto en algún lugar de la red que proporciona información según petición. Un cliente funciona en su computador local, se comunica con el servidor remoto, y pide a éste información. El servidor envía la información solicitada.

En el proyecto no fue necesario de implementar una intranet ya que se encuentra desarrollada en el colegio. El proveedor de Internet alfanumeric, la transmisión lo hace por medio de microondas (antenas) con una velocidad de 256kbps. la antena que recepciona la señal lo transmite a un radiomóden, luego la pasa al panel de conexión y este lo distribuye al switch de n puertos para luego pasar a las terminales.

El administrador del laboratorio de computación es el encargado de asignar los ip (protocolo de Internet) a las terminales para tener acceso al servicio de Internet

El acceso que tiene el departamento de la dirección es local ya que comparten carpetas, impresora, etc.

A continuación se presenta el diagrama de red instalado.





Sistema de Registro del "Colegio Nuestra Señora de Guadalupe"

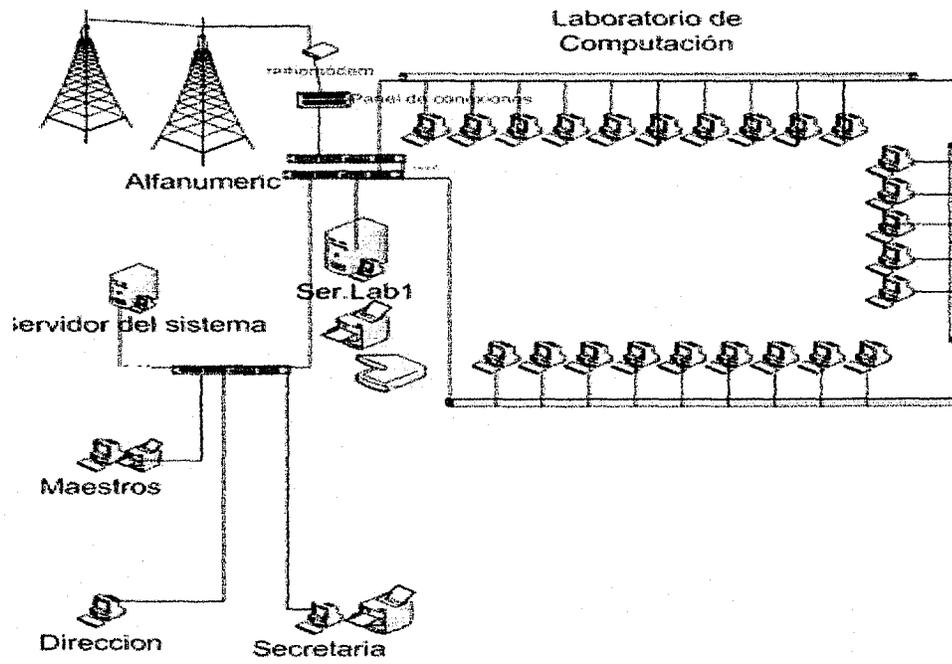




Diagrama de la red local





Seguridad de la intranet

Identificación del usuario.

Clasificación apropiada de los permisos para cada usuario.

Control de las nuevas aplicaciones.

Análisis de los accesos de los usuarios

Control de Acceso Interno: Autenticación Básica, basada en Nombres de usuarios y Contraseña.

Control de Acceso Físico: Es uno de los principales aspectos a tomar en cuenta para restringir el acceso a personas a los dispositivos (servidores y estaciones de trabajo).

Existen diversos métodos para implementar seguridad en una intranet ,pero ninguno por sí sólo puede brindarnos la suficiente seguridad, sino que es la combinación de elementos junto con una acertada planeación de políticas de seguridad, unos requerimientos específicos y las características propias de la empresa, son los que podrían ayudarnos a definir una eficiente estrategia de seguridad sin que todo esto interrumpa o entorpezca las actividades de los usuarios que son para los que finalmente la intranet se construyó.





PAGINA WEB

OBJETIVO:

Presentar una pagina Web del centro en el cual los estudiantes van a tener acceso a sus notas.

INTRODUCCION.

Para el desarrollo del sitio Web del centro se definirá el concepto de páginas Web.

¿Que son páginas Web?

Son páginas de hipertexto que pueden ser consultadas mediante un navegador (Browser) en modo gráfico y contienen texto formateado, imágenes, sonido, vídeo y conexiones para manejar de forma fácil e interactiva la información.

Es por eso que el colegio contará con su sitio Web en el cual los estudiantes y padres de familia puedan revisar las notas de los estudiantes a través del navegador de Internet.

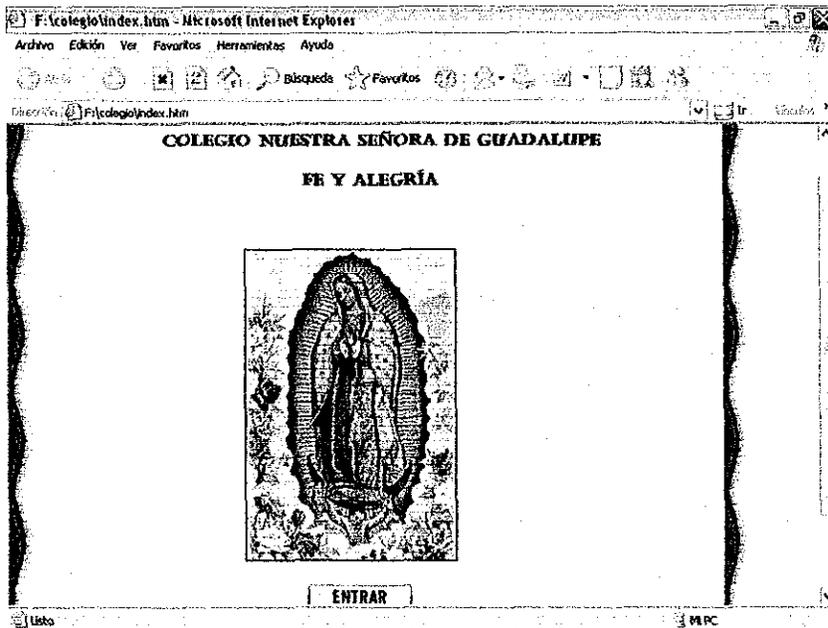
A continuación se presentara como esta estructurada la página Web de colegio.





Pantalla No. 1

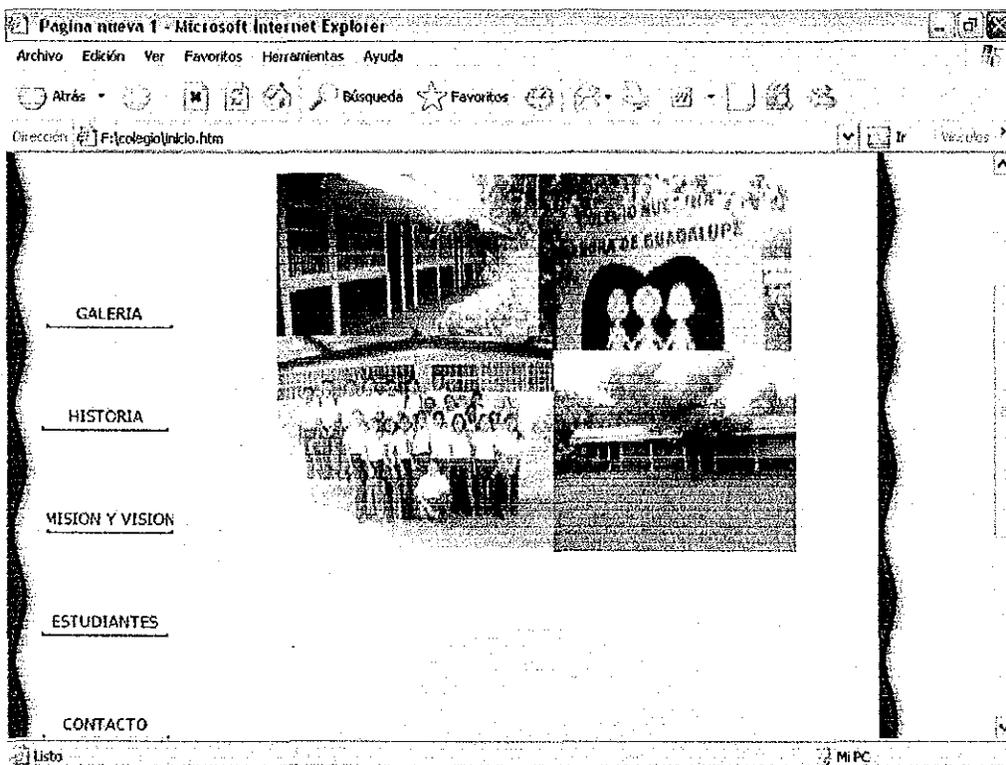
Esta es la página de inicio la cual esta conectada a través de un hipervínculo a la pagina de inicio del centro.





Pantalla No.2

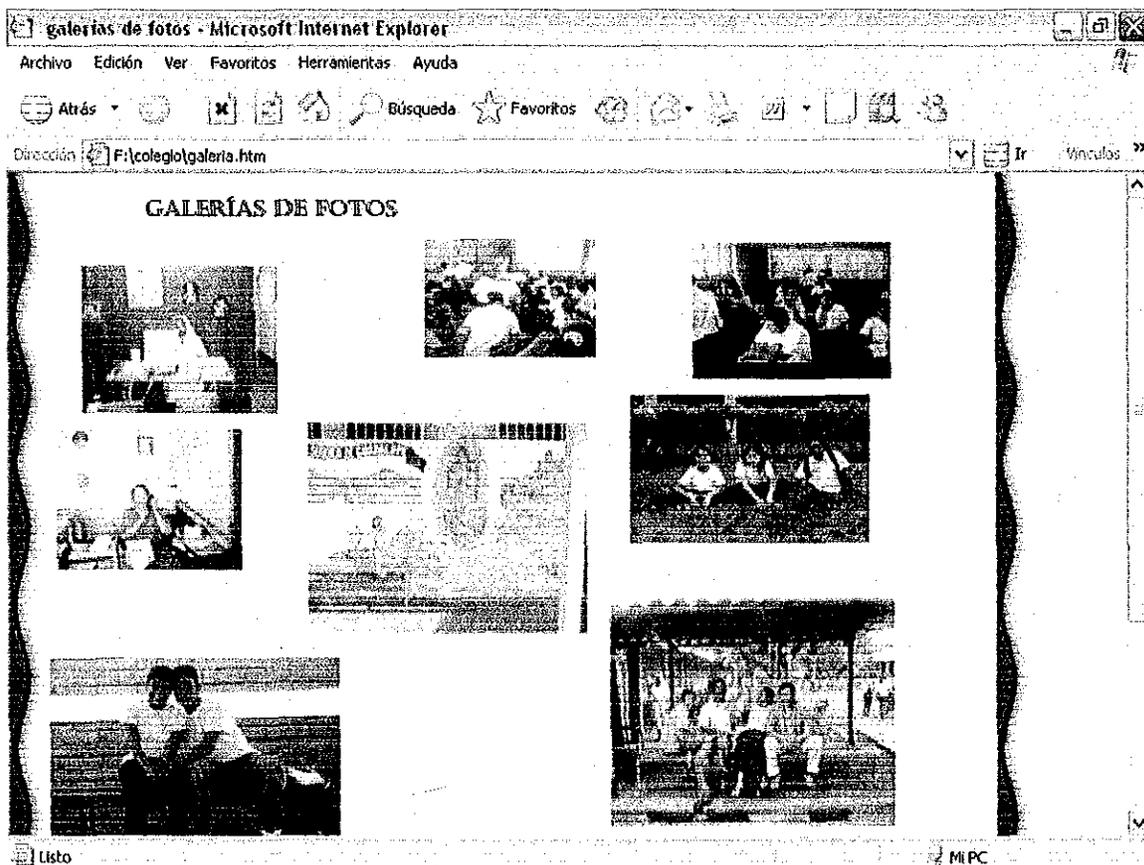
Esta es la pantalla principal del Sitio del Colegio Nuestra Señora de Guadalupe la cual contiene imágenes del centro y el menú donde podemos cargar las demás páginas del sitio.





Pantalla No.3

En esta página se presenta una galería de fotos del centro en la cuales muestra las instalaciones del centro como así también, fotos de estudiantes y maestros.





Pantalla No.4

En esta página se presenta una breve historia de la creación del Colegio.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The title bar reads "Página nueva 1 - Microsoft Internet Explorer". The menu bar includes "Archivo", "Edición", "Ver", "Favoritos", "Herramientas", and "Ayuda". The address bar shows the file path "F:\colegio\historia.htm". The main content area is titled "HISTORIA DEL CENTRO" and contains the following text:

 El colegio Nuestra Señora de Guadalupe, inició como centro comunal con el nombre de "Escuelita de Bello Amanecer", impulsada por la comunidad Cristiana a cargo de los Sacerdotes jesuitas, Miguel García y marcelano Meserrey, apoyado por la comunidad del barrio, asesorados técnicamente por el M.E.C.D, Pero sin financiamiento económico para los escasos docentes que elaboraban entonces el pago de los sueldos de estos eran pagados por los padres de familia, quienes pagaban diez córdobas de arancel académico.

El colegio nace de una necesidad por atender el nivel pre-escolar, debido a que la única escuela pública que existía en el barrio, El Eduardo Contreras, no atendía esta modalidad.

El primer año de fundación se atendieron aproximadamente sesenta niños, atendidos todos por una misma maestra. A pesar de nuestros esfuerzos por dar una respuesta a esta necesidad, aun no satisfacíamos la necesidad educativa del sector, por esta razón, al año siguiente se contrataron dos maestras mas y se solicitó el apoyo del Colegio Roberto Clemente de Ciudad Sandino en la parte de la supervisión educativa.

1988 a 1991, la escuela es dirigida por doña Esmeralda Cuadra de Ochoa, moradora de la urbanización Satélite Asososa, quien ayudada generosamente a los sacerdotes jesuitas en la parte educativa, además, proporcionaba alimentación para niños con deficiencia alimenticias para entonces en la escuela atendía los niveles pre-

At the bottom of the browser window, the status bar shows "Listo" and "MPC".





Pantalla No.5

Esta página muestra la Misión y Visión que tiene el Colegio, el cual dicho centro tiene para la comunidad.

MISIÓN Y VISIÓN DEL CENTRO

LA MISIÓN específica del centro Nuestra Señora de Guadalupe, es la promoción integral de lo social y económicamente débiles. Esta promoción es un proceso que abarca al hombre y a la mujer en todas sus dimensiones, posibilidades y capacidades, en la multiplicidad de sus relaciones consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios; en la diversidad de sus etapas y momentos de su crecimiento evolutivo, y en todo los aspectos y niveles de sus actividad, atendiendo incluso sus necesidades básicas.

Nuestra misión estará sustentada en una educación de calidad, humana y humanizadora, que les prepara para desenvolverse en los distintos ámbitos que le ofrece la sociedad, para construir un proyecto de transformación social, basado en los valores cristianos de justicia, participación y solidaridad.

LA VISIÓN DEL CENTRO esta en estrecha relación con lo que consideramos nuestra misión. semejanza de Dios, responsables, dignos, restaurados en Cristo, Libres, Críticos, participativos, justos, solidarios, pacíficos, poseedores de los conocimientos y destrezas que le permitan contribuir e insertarse en la sociedad de los

Inicio

Listo MI PC





Pantalla No.6

Para mayor información del colegio se muestra a continuación la página de contacto, la cual en ella pueden obtener el número de de teléfono del centro.

CONTACTENOS

para mayor información del centro llamar al Teléfono: 2690883

Lic. Henry Rocha Vado Email: henroc_97@yahoo.com Tel: 6137073	Lic. Claudia Alemán Email: claudianicc@hotmail.com Tel: 2798343
Lic. Manuel Vela Lanza Email: mavlanza81@yahoo.es Tel: 2281438	Lic. Karla Vivas Email: karlita@hotmail.com Tel: 6400749
Lic. José Umaña	Lic. Jessica Membreño





CONCLUSION.

En el proyecto se determinó que se debe implementar el sistema tomando en cuenta tanto los requerimientos necesarios de hardware como los programas que se utilizaron para llevar a efecto la aplicación, lo que permitirá el control del registro académico de los estudiantes y maestros del "Colegio Nuestra Señora de Guadalupe". Además se garantizará la actualización de la página Web periódicamente lo que traerá una mayor demanda en la población estudiantil.





RECOMENDACIONES.

Para la implementación de este proyecto es necesario:

- Acondicionar el local y sus equipos para una mayor duración.
- Brindarle mantenimiento preventivo del equipo de computación cada 3 meses.
- Capacitar al personal que entraran en contacto directo al sistema para lograr un mayor desempeño.
- Se deben adquirir los programas necesarios para que el sistema tenga un mejor funcionamiento.





BIBLIOGRAFIA

Módulos de: Intranet
 Aplicaciones Web
 Ingeniería de software
 Proyectos financieros

www.lawebdelprogramador.com

www.monografias.com

www.microsoft.com

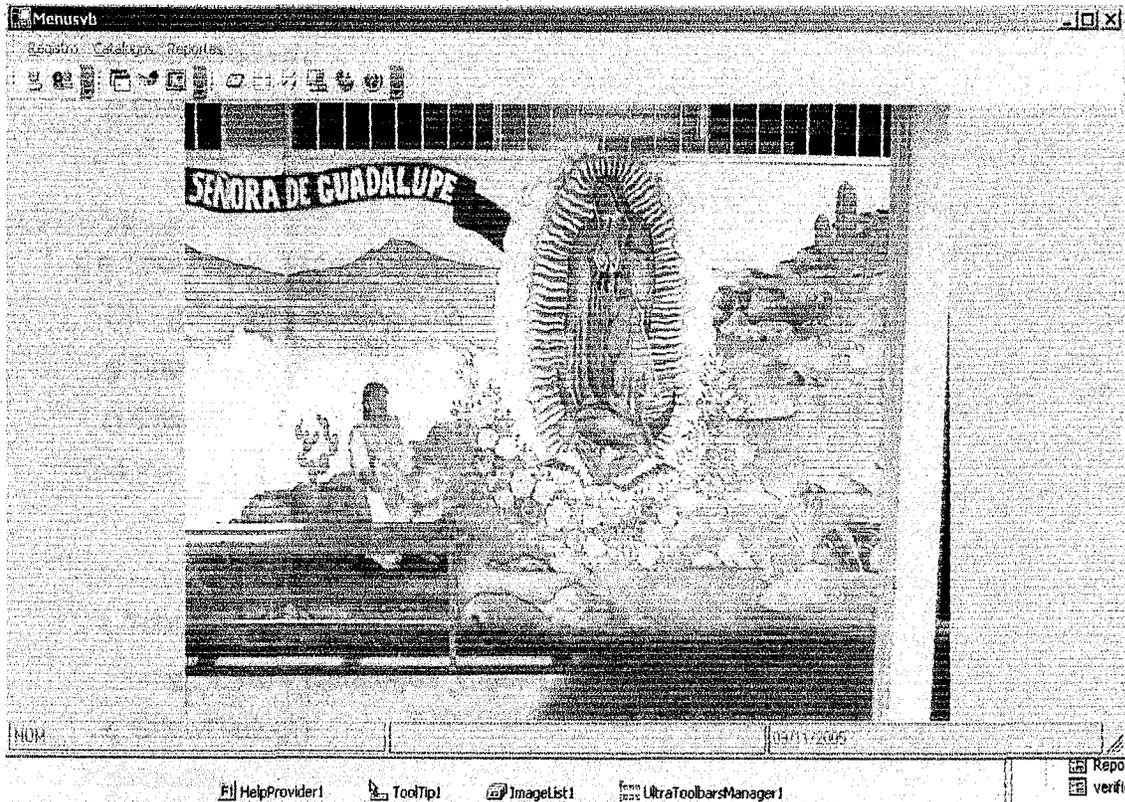
www.google.com





Código al acceder al Sistema





Código del menú principal

Imports Infragistics.Win

Imports Infragistics.Win.UltraWinToolbars

Public Class Menús

Inherits System.Windows.Forms.Form

Private Sub Menuvb_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load





```
Private Sub UltraToolbarsManager1_ToolClick(ByVal sender As Object, ByVal  
e As Infragistics.Win.UltraWinToolbars.ToolClickEventArgs) Handles  
UltraToolbarsManager1.ToolClick
```

```
    If e.Tool.Key = "Alumnos" Then
```

```
        Dim g As New Form1
```

```
        g.ShowDialog()
```

```
        g.Close()
```

```
    End If
```

```
    If e.Tool.Key = "Maestros" Then
```

```
        Dim g As New catalogosvb
```

```
        g.ShowDialog()
```

```
        g.Close()
```

```
    End If
```

```
    If e.Tool.Key = "Catalogos de Materias" Then
```

```
        Dim g As New Catalogos_Clases
```

```
        g.ShowDialog()
```

```
        g.Close()
```

```
    End If
```

```
    If e.Tool.Key = "Catalogos de Semestres" Then
```

```
        Dim g As New Catalogos_Notas
```

```
        g.ShowDialog()
```

```
        g.Close()
```

```
    End If
```

```
    If e.Tool.Key = "Catalogos de Nivel Academico" Then
```

```
        Dim g As New Catalogo_nivel_academico_
```





```
g.ShowDialog()
```

```
    g.Close()
```

```
End If
```

```
If e.Tool.Key = "Reportes de Alumnos" Then
```

```
    Dim g As New Reporte
```

```
    g.ShowDialog()
```

```
    g.Close()
```

```
End If
```

```
If e.Tool.Key = "Reportes de Semestres Disponibles" Then
```

```
    Dim g As New registro.Reporte_de_Profesores
```

```
    g.ShowDialog()
```

```
    g.Close()
```

```
End If
```

```
If e.Tool.Key = "Reportes de Maestros" Then
```

```
    Dim g As New registro.Reporte_de_Maestros
```

```
    g.ShowDialog()
```

```
    g.Close()
```

```
End If
```

```
If e.Tool.Key = "Reportes de Clases " Then
```

```
    Dim g As New registro.Reporte_Clases
```

```
    g.ShowDialog()
```

```
    g.Close()
```

```
End If
```

```
If e.Tool.Key = "Reportes de Nivel Academico" Then
```

```
    Dim g As New registro.Reportes_Nivel_Academico
```

```
    g.ShowDialog()
```

```
    g.Close()
```





End If

If e.Tool.Key = "Certificado de Notas" Then

Dim g As New registro.verificar

g.ShowDialog()

g.Close()

End If

End Sub

Private Sub UltraPictureBox1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles UltraPictureBox1.Click

End Sub

End Class

Registro de Alumnos Código





Public Class Form1

Inherits System.Windows.Forms.Form

Private Sub Form1_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load

cargardatos()

End Sub

Private Sub C1DbNavigator1_RefreshData(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles C1DbNavigator1.RefreshData

Me.C1DataSet1.Clear()

Me.C1DataSet1.Fill()

End Sub

Private Sub C1DbNavigator1_UpdateData(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles C1DbNavigator1.UpdateData

Me.C1DataSet1.Update()

Me.Desactivar(False)

End Sub

Private Sub C1DbNavigator1_Adding(ByVal sender As Object, ByVal e As C1.Win.C1Input.NavigatorAddingEventArgs) Handles C1DbNavigator1.Adding

Me.Desactivar(True)

End Sub





```
Private Sub C1DbNavigator1_Deleting(ByVal sender As Object, ByVal e As  
C1.Win.C1Input.NavigatorDeletingEventArgs) Handles  
C1DbNavigator1.Deleting
```

```
    Me.Desactivar(False)  
End Sub
```

```
Private Sub C1DbNavigator1_Editing(ByVal sender As Object, ByVal e As  
C1.Win.C1Input.NavigatorEditingEventArgs) Handles C1DbNavigator1.Editing  
    Me.Desactivar(True)  
End Sub
```

```
Private Sub UltraCambiar_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As  
System.EventArgs) Handles UltraCambiar.Click
```

```
    With OpenFileDialog1
```

```
        .InitialDirectory = "C:\"  
        .Filter = "All Files|*.*|Mapa de bits|.bmp|Gifs|.gif|JPEGs|.jpg"  
        .FilterIndex = 4
```

```
    End With
```

```
    If OpenFileDialog1.ShowDialog() = DialogResult.OK Then
```

```
        With Me.UltraPictureBox1
```

```
            .Image = Image.FromFile(OpenFileDialog1.FileName)
```

```
        End With
```

```
    End If
```

```
End Sub
```

```
Private Sub UltraTabControl1_SelectedTabChanged(ByVal sender As  
System.Object, ByVal e As
```





Infragistics.Win.UltraWinTabControl.SelectedTabChangedEventArgs) Handles
UltraTabControl1.SelectedTabChanged

End Sub

End Class

Código para el registro de los Maestros

Public Class catalogosvb

Inherits System.Windows.Forms.Form

Private Sub catalogosvb_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As
System.EventArgs) Handles MyBase.Load

 profe()

End Sub





```
Private Sub DataNavigator1_ButtonClick(ByVal sender As Object, ByVal e  
As DevExpress.XtraEditors.NavigatorButtonClickEventArgs) Handles  
DataNavigator1.ButtonClick
```

```
    If e.Button() Is Me.DataNavigator1.Buttons.EndEdit Then  
        Me.C1DataSet1.Update()  
    End If
```

```
    If e.Button() Is Me.DataNavigator1.Buttons.First Then  
  
    End If
```

```
End Sub
```

```
Private Sub SimpleButton1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e  
As System.EventArgs) Handles SimpleButton1.Click
```

```
    'with con para no repetir open filedialog 1
```

```
    With OpenFileDialog1
```

```
        'que me inicialice en C
```

```
        .InitialDirectory = "C:\\"
```

```
        ' que si es imagen de ese tipo
```

```
        .Filter = "All Files|*.*)|Mapa de bits|.bmp|Gifs|.gif|JPEGs|.jpg"
```

```
        .FilterIndex = 4
```

```
    End With
```

```
    ' si todo se iso bien que me muestre la imagen mi ultra picturebox1 de los  
    ultragid
```

```
    If OpenFileDialog1.ShowDialog() = DialogResult.OK Then  
        With Me.UltraPictureBox1
```





```
.Image = Image.FromFile(OpenFileDialog1.FileName)
```

```
End With
```

```
End If
```

```
End Sub
```

```
Private Sub Desactivar(ByRef Valor As Boolean)
```

```
    'ligar el textbox con el dataset. C/u se liga al tipo de datos del dataset lo  
    Oliga y lo guarda
```

```
    Me.UltraTextEditor1.Enabled = Valor : Me.UltraTextEditor2.Enabled =  
Valor
```

```
    Me.UltraTextEditor3.Enabled = Valor : Me.UltraTextEditor4.Enabled =  
Valor
```

```
    Me.UltraTextEditor5.Enabled = Valor : Me.UltraTextEditor6.Enabled =  
Valor
```

```
    Me.UltraComboEditor1.Enabled = Valor : Me.SimpleButton1.Enabled =  
Valor
```

```
End Sub
```

```
#Region "dropDown"
```

```
Function grid()
```

```
    Me.UltraGrid1.DataSource = Me.C1DataSet1
```

```
    Me.UltraGrid1.DataMember = "_profesor.profesor - materia en curso"
```

```
With Me.UltraGrid1
```

```
    'ocultar los padres
```

```
    .DisplayLayout.Bands(0).Columns("id materia").Hidden = True
```

```
    .DisplayLayout.Bands(0).Columns("id profesor").Hidden = True
```

```
    .DisplayLayout.Bands(0).Columns("id nivel").Header.Caption = "Nivel
```

```
Academico"
```





```
.DisplayLayout.Bands(0).Columns("id catalogo").Header.Caption =  
"Materias"
```

```
'.DisplayLayout.Bands(0).Columns("id nivel").Width = 300
```

```
End With
```

```
End Function
```

```
Function drop1()
```

```
Me.materias.DataSource = Me.C1DataSet1
```

```
Me.materias.DataMember = "Catalogos Materias"
```

```
Me.materias.ValueMember = "id catalogo"
```

```
Me.materias.DisplayMember = "descripcion"
```

```
Me.materias.DisplayLayout.Bands(0).Columns("id catalogo").Hidden =
```

```
True
```

```
Me.UltraGrid1.DisplayLayout.Bands(0).Columns("id catalogo").ValueList =
```

```
Me.materias
```

```
End Function
```

```
Function drop2()
```

```
Me.niveles.DataSource = Me.C1DataSet1
```

```
Me.niveles.DataMember = "catalogos de nivel academico"
```

```
Me.niveles.ValueMember = "id nivel"
```

```
Me.niveles.DisplayMember = "descripcion"
```

```
Me.niveles.DisplayLayout.Bands(0).Columns("id nivel").Hidden = True
```

```
Me.UltraGrid1.DisplayLayout.Bands(0).Columns("id nivel").ValueList =
```

```
Me.niveles
```

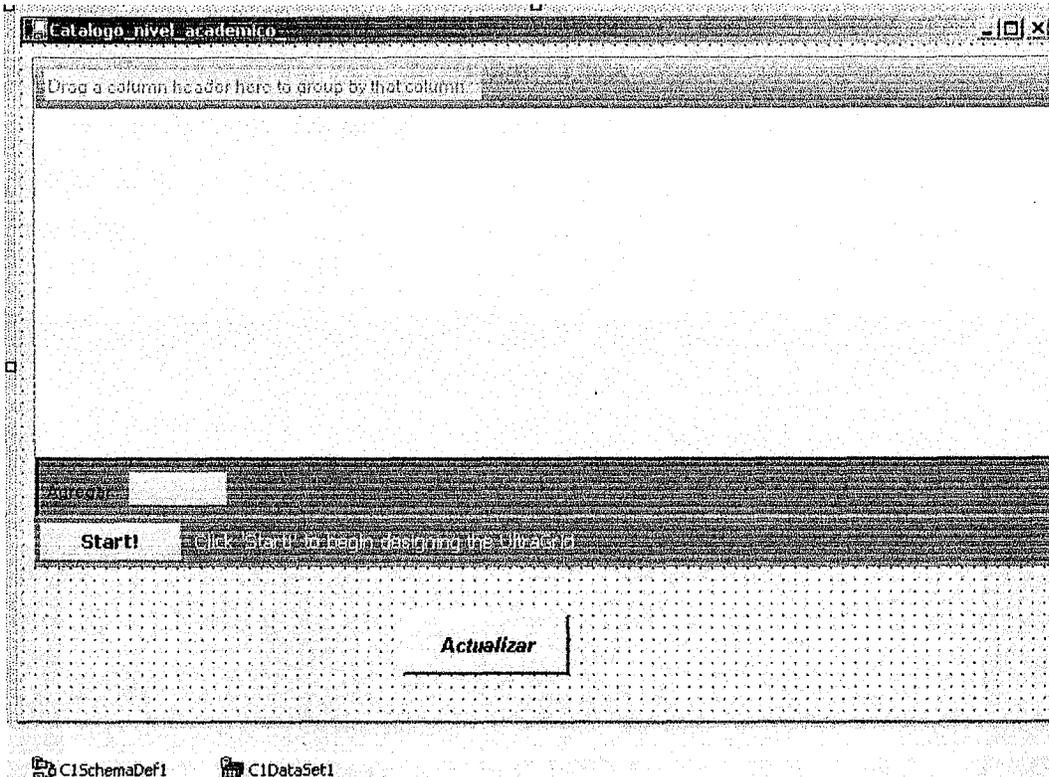
```
End Function
```

```
#End Region
```





```
Private Sub SimpleButton2_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles SimpleButton2.Click
    Desactivar(True)
End Sub
End Class
```



Código de catálogos de Nivel académico

```
Public Class Catalogo_nivel_academico_
    Inherits System.Windows.Forms.Form

    Private Sub Catalogo_nivel_academico__Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load

        Me.UltraGrid1.DataSource = Me.C1DataSet1
        Me.UltraGrid1.DataMember = "catalogos de nivel academico"
```





```
Me.UltraGrid1.DisplayLayout.Bands(0).Columns("id nivel").Hidden = True  
    Me.UltraGrid1.DisplayLayout.Bands(0).Columns("cod  
nivel").Header.Caption = "Codigo Materia"
```

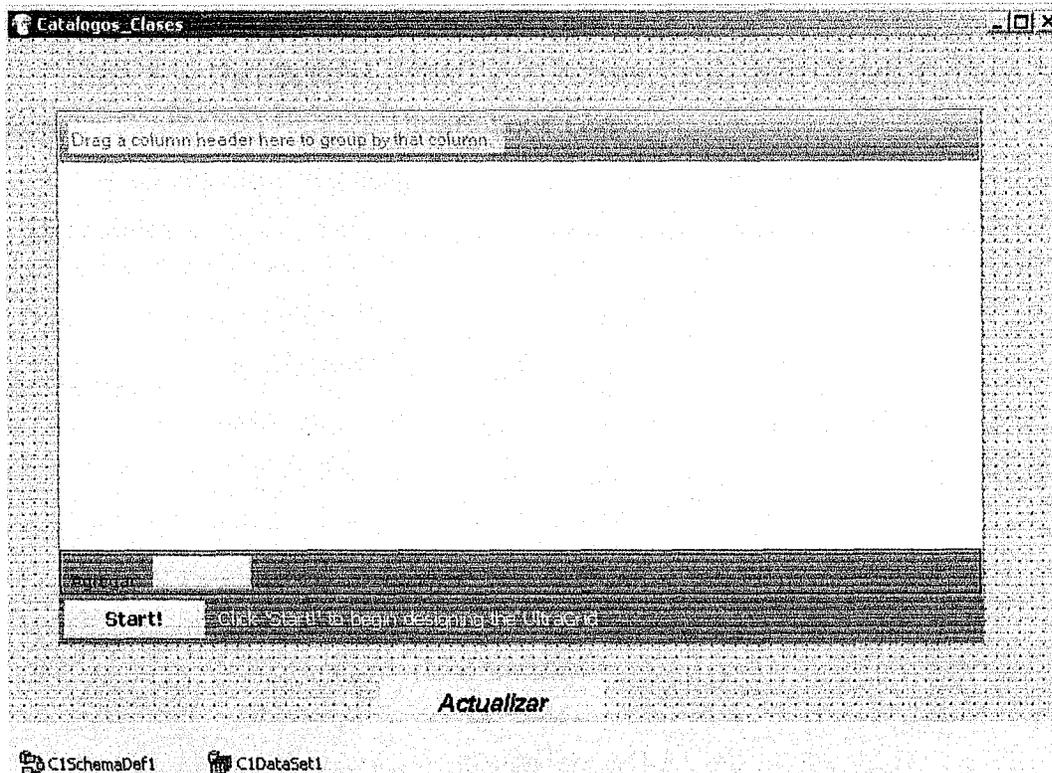
End Sub

```
Private Sub UltraButton1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As  
System.EventArgs) Handles UltraButton1.Click
```

```
    Me.C1DataSet1.Update()
```

End Sub

End Class



Código de catálogos de Clases

```
Public Class Catalogos_Clases
```

```
    Inherits System.Windows.Forms.Form
```





```
Private Sub Catalogos_Clases_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e  
As System.EventArgs) Handles MyBase.Load
```

```
    Me.UltraGrid1.DataSource = Me.C1DataSet1
```

```
    Me.UltraGrid1.DataMember = "Catalogos Materias"
```

```
    Me.UltraGrid1.DisplayLayout.Bands(0).Columns("id catalogo").Hidden =  
True
```

```
    Me.UltraGrid1.DisplayLayout.Bands(0).Columns("cod  
materia").Header.Caption = "Codigo Materia"
```

```
End Sub
```

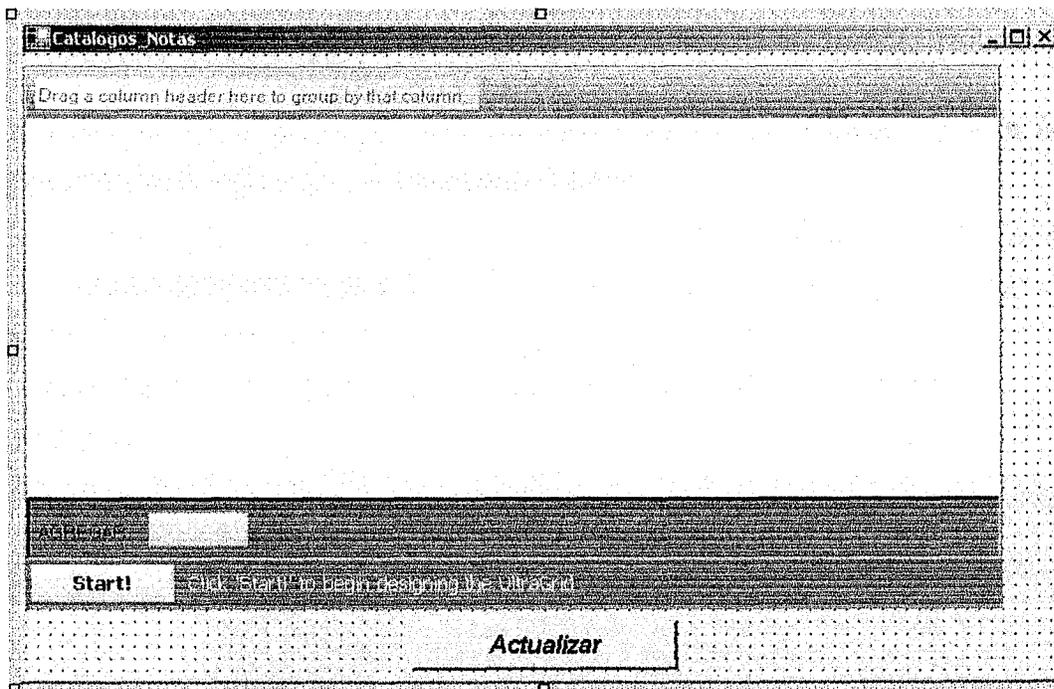
```
Private Sub UltraButton1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As  
System.EventArgs) Handles UltraButton1.Click
```

```
    Me.C1DataSet1.Update()
```

```
End Sub
```

```
End Class
```





Código de Catalogo de Notas

Public Class Catalogos_Notas

Inherits System.Windows.Forms.Form

Private Sub Catalogos_Notas_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load

Me.UltraGrid1.DataSource = Me.C1DataSet1

Me.UltraGrid1.DataMember = "Catalogos parciales"

Me.UltraGrid1.DisplayLayout.Bands(0).Columns("id parcial").Hidden = True

Me.UltraGrid1.DisplayLayout.Bands(0).Columns("codigo parcial").Header.Caption = "Codigo Materia"

End Sub



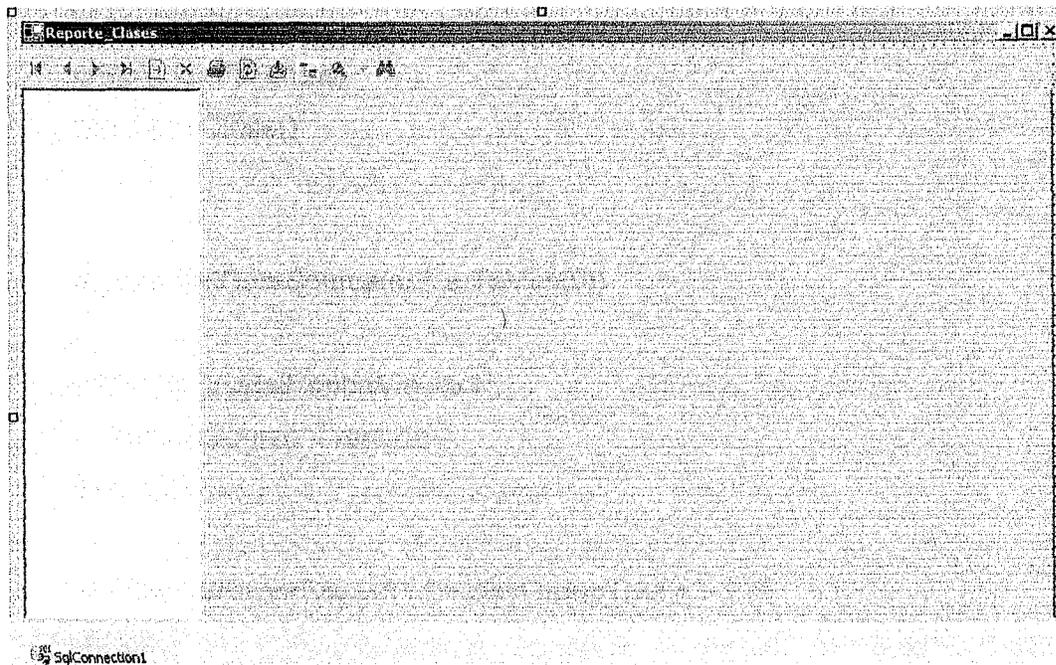


```
Private Sub UltraButton1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles UltraButton1.Click
```

```
Me.C1DataSet1.Update()
```

```
End Sub
```

```
End Class
```



Código de los reportes de clases

```
Public Class Reporte_Clases
```

```
Inherits System.Windows.Forms.Form
```

```
Dim reporte As New registro.Reporte_de_Materias
```

```
Dim datos As New DataSet
```

```
Dim adaptador As SqlClient.SqlDataAdapter
```

```
Dim conexion As New SqlClient.SqlConnection
```

```
Private Sub CrystalReportViewer1_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles CrystalReportViewer1.Load
```





```
Dim consulta As String = "SELECT [cod materia], descripcion FROM  
[Catalogos Materias]"
```

```
Me.conexion.ConnectionString = "workstation id=SOFTNICA;packet  
size=4096;user id=sa;data source=SOFTNICA;persist security info=True;initial  
catalog=colegio;password=ucc"
```

```
adaptador = New SqlClient.SqlDataAdapter(consulta, conexion)
```

```
conexion.Open()
```

```
adaptador.Fill(datos)
```

```
conexion.Close()
```

```
reporte.SetDataSource(datos.Tables(0))
```

```
With Me.CrystalReportViewer1
```

```
    .ReportSource = reporte
```

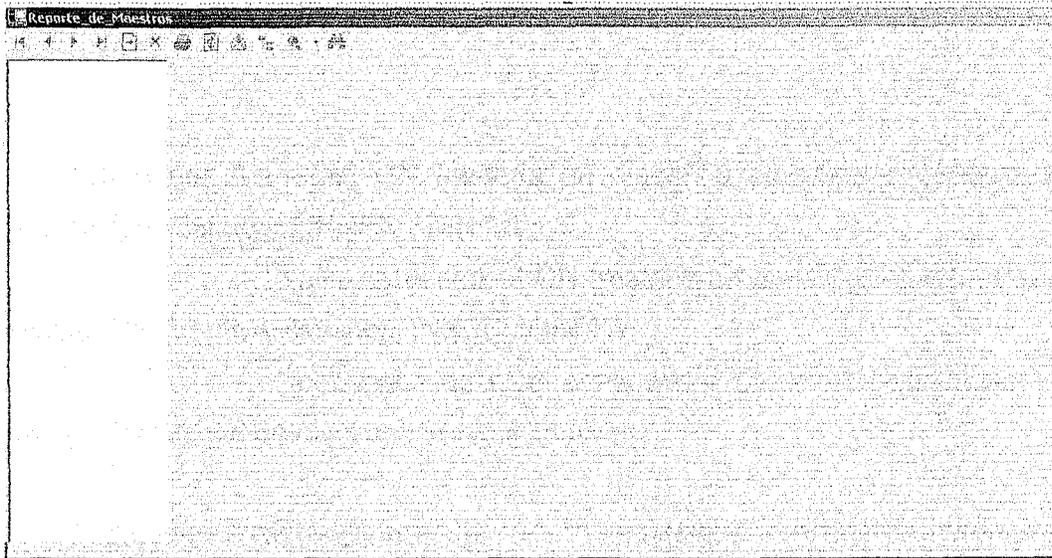
```
End With
```

```
Me.CrystalReportViewer1.DisplayGroupTree = False
```

```
End Sub
```

```
End Class
```





SqlConnection1

Código de los Reportes de los Maestros

```
Public Class Reporte_de_Maestros
```

```
    Inherits System.Windows.Forms.Form
```

```
    Dim reporte As New registro.Reporte_de_Profesores_con_materia
```

```
    Dim datos As New DataSet
```

```
    Dim adaptador As SqlClient.SqlDataAdapter
```

```
    Dim conexion As New SqlClient.SqlConnection
```

```
Private Sub CrystalReportViewer1_Load(ByVal sender As System.Object,  
ByVal e As System.EventArgs) Handles CrystalReportViewer1.Load
```

```
    Dim consulta As String = "SELECT          profesor.cod_profesor,  
profesor.nombre, profesor.direccion, profesor.telefono, profesor.[Numero Inss],  
profesor.sexo, " & _  
        " [Catalogos Materias].[cod materia], [Catalogos  
Materias].descripcion, [catalogos de nivel academico].[cod nivel], " & _  
        "[catalogos de nivel academico].descripcion AS Grado  
FROM profesor INNER JOIN " & _  
        "[materia en curso] ON profesor.id_profesor = [materia en  
curso].[id profesor] INNER JOIN " & _
```





```
"[Catalogos Materias] ON [materia en curso].[id catalogo] = [Catalogos
Materias].[id catalogo] INNER JOIN " & _
    "[nivel academico] ON [materia en curso].[id nivel] = [nivel
academico].[id_nivel llevados] INNER JOIN " & _
    "[catalogos de nivel academico] ON [nivel academico].[id
nivel] = [catalogos de nivel academico].[id nivel] "
```

```
Me.conexion.ConnectionString = "workstation id=SOFTNICA;packet
size=4096;user id=sa;data source=SOFTNICA;persist security info=True;initial
catalog=colegio;password=ucc"
```

```
adaptador = New SqlClient.SqlDataAdapter(consulta, conexion)
```

```
conexion.Open()
```

```
adaptador.Fill(datos)
```

```
conexion.Close()
```

```
Reporte.SetDataSource(datos.Tables(0))
```

```
With Me.CrystalReportViewer1
```

```
    .ReportSource = Reporte
```

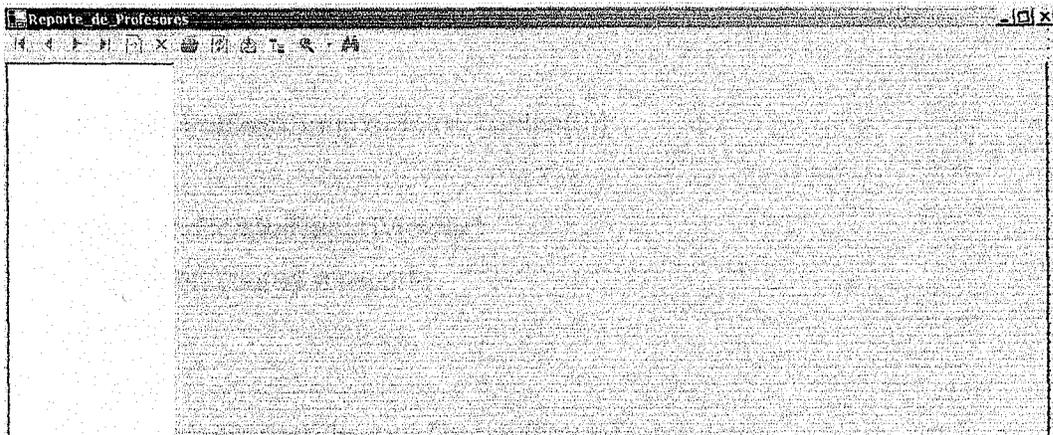
```
End With
```

```
Me.CrystalReportViewer1.DisplayGroupTree = False
```

```
End Sub
```

```
End Class
```





Codigo de Reporte de Profesores

Public Class Reporte_de_Profesores

Inherits System.Windows.Forms.Form

Dim reporte As New registro.Catalogos_de_Parciales

Dim datos As New DataSet

Dim adaptador As SqlClient.SqlDataAdapter

Dim conexion As New SqlClient.SqlConnection

Private Sub Reporte_de_Profesores_Load(ByVal sender As System.Object,
ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load

CONEXIÓN_SQL()

Dim consulta As String = "SELECT [cod parcial], descripcion FROM
[catalogos parciales]"

Me.conexion.ConnectionString = "workstation id=SOFTNICApacket
size=4096;user id=sa;data source=AOFTNICA;persist security info=True;initial
catalog=colegio;password=ucc"

adaptador = New SqlClient.SqlDataAdapter(consulta, conexion)

conexion.Open()

adaptador.Fill(datos)

conexion.Close()





```
reporte.SetDataSource(datos.Tables(0))
```

```
With Me.CrystalReportViewer1
```

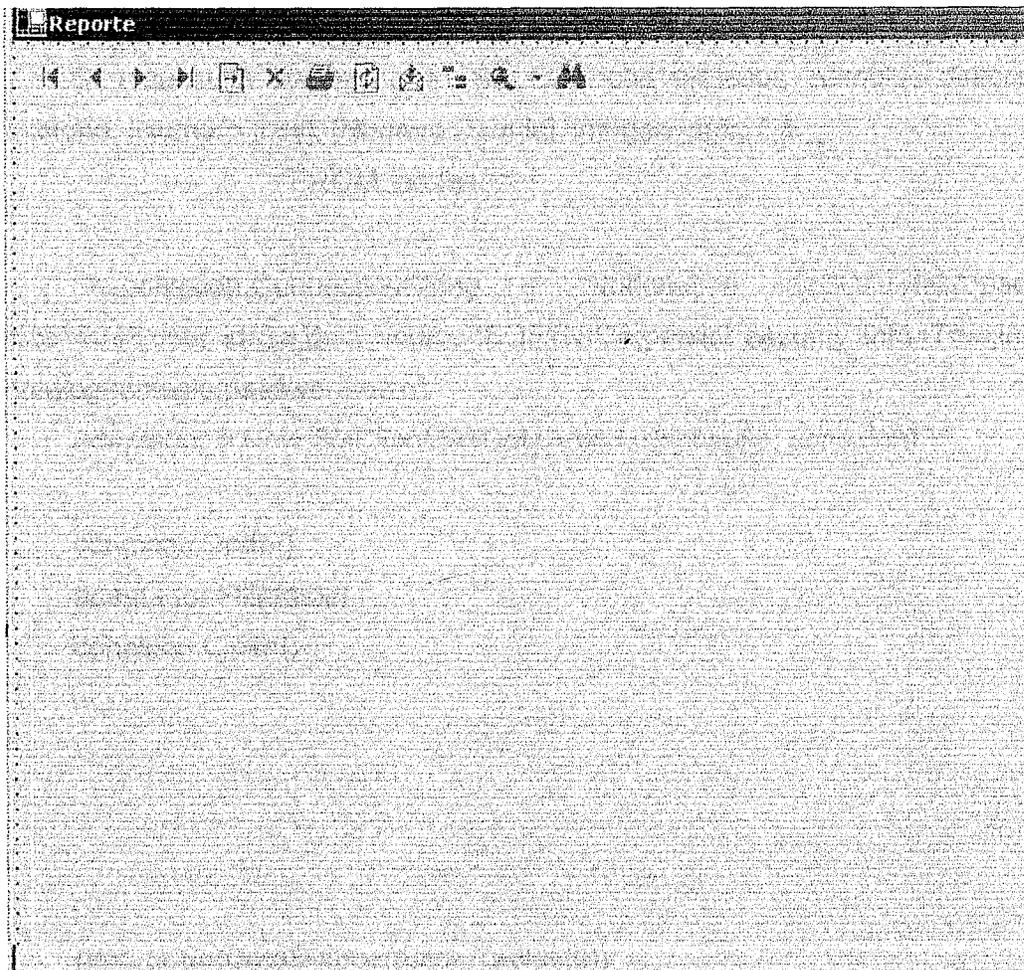
```
    .ReportSource = reporte
```

```
End With
```

```
Me.CrystalReportViewer1.DisplayGroupTree = False
```

```
End Sub
```

```
End Class
```



SqlConnection1





Código de Reporte de datos del Alumno

Public Class Reporte

```
Inherits System.Windows.Forms.Form  
Dim reporte As New Alumnos  
Dim datos As New DataSet  
Dim adaptador As SqlConnection.SqlDataAdapter  
Dim conexion As New SqlConnection
```

```
Private Sub Reporte_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As  
System.EventArgs) Handles MyBase.Load
```

```
    'CONEXIÓN_SQL()
```

```
    Dim consulta As String = "SELECT cod_profesor, nombre, direccion,  
telefono, [Numero Inss], [Numero Cedula], imagen, sexo " & _  
        "FROM profesor"
```

```
    Me.conexion.ConnectionString = "workstation id=SOFTNICA;packet  
size=4096;user id=sa;data source=SOFTNICA;persist security info=True;initial  
catalog=colegio;password=ucc"
```

```
    adaptador = New SqlConnection.SqlDataAdapter(consulta, conexion)
```

```
    conexion.Open()
```

```
    adaptador.Fill(datos)
```

```
    conexion.Close()
```

```
    reporte.SetDataSource(datos.Tables(0))
```

```
With Me.CrystalReportViewer1
```





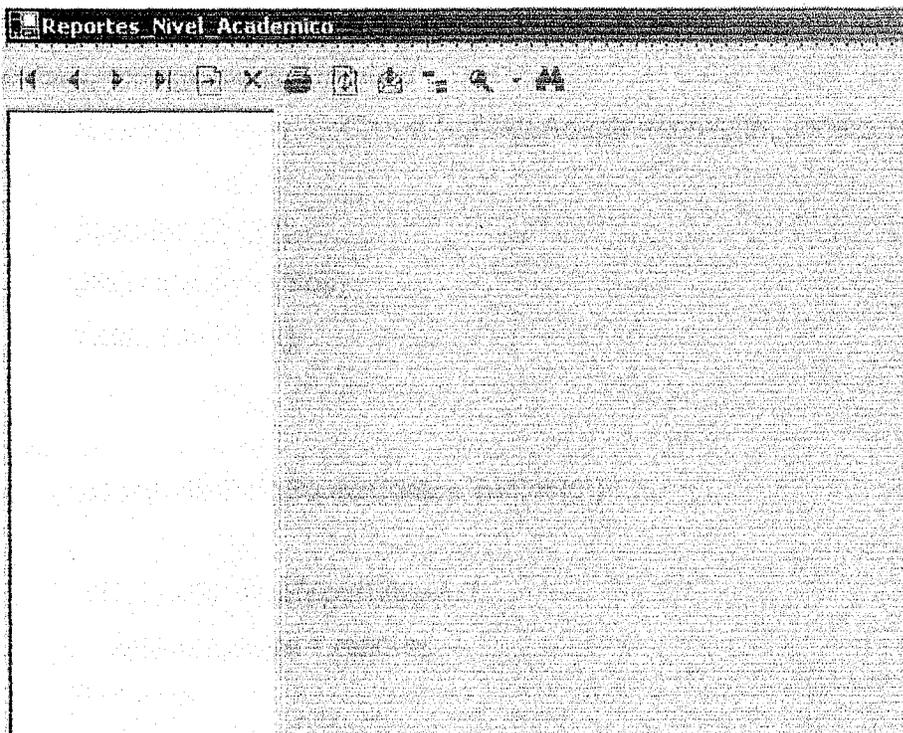
```
.ReportSource = reporte
```

```
End With
```

```
Me.CrystalReportViewer1.DisplayGroupTree = False
```

```
End Sub
```

```
End Class
```



Código para reporte de Nivel académico

```
Public Class Reportes_Nivel_Academico
```

```
    Inherits System.Windows.Forms.Form
```

```
    Dim reporte As New niveles_academicos
```

```
    Dim datos As New DataSet
```

```
    Dim adaptador As SqlClient.SqlDataAdapter
```

```
    Dim conexion As New SqlClient.SqlConnection
```

```
Private Sub CrystalReportViewer1_Load(ByVal sender As System.Object,  
ByVal e As System.EventArgs) Handles CrystalReportViewer1.Load
```





```
Dim consulta As String = "SELECT [cod nivel], descripcion FROM  
[catalogos de nivel academico]"
```

```
Me.conexion.ConnectionString = "workstation id=SOFTNICA;packet  
size=4096;user id=sa;data source=SOFTNICA;persist security info=True;initial  
catalog=colegio;password=ucc"
```

```
adaptador = New SqlClient.SqlDataAdapter(consulta, conexion)
```

```
conexion.Open()
```

```
adaptador.Fill(datos)
```

```
conexion.Close()
```

```
reporte.SetDataSource(datos.Tables(0))
```

```
With Me.CrystalReportViewer1
```

```
    .ReportSource = reporte
```

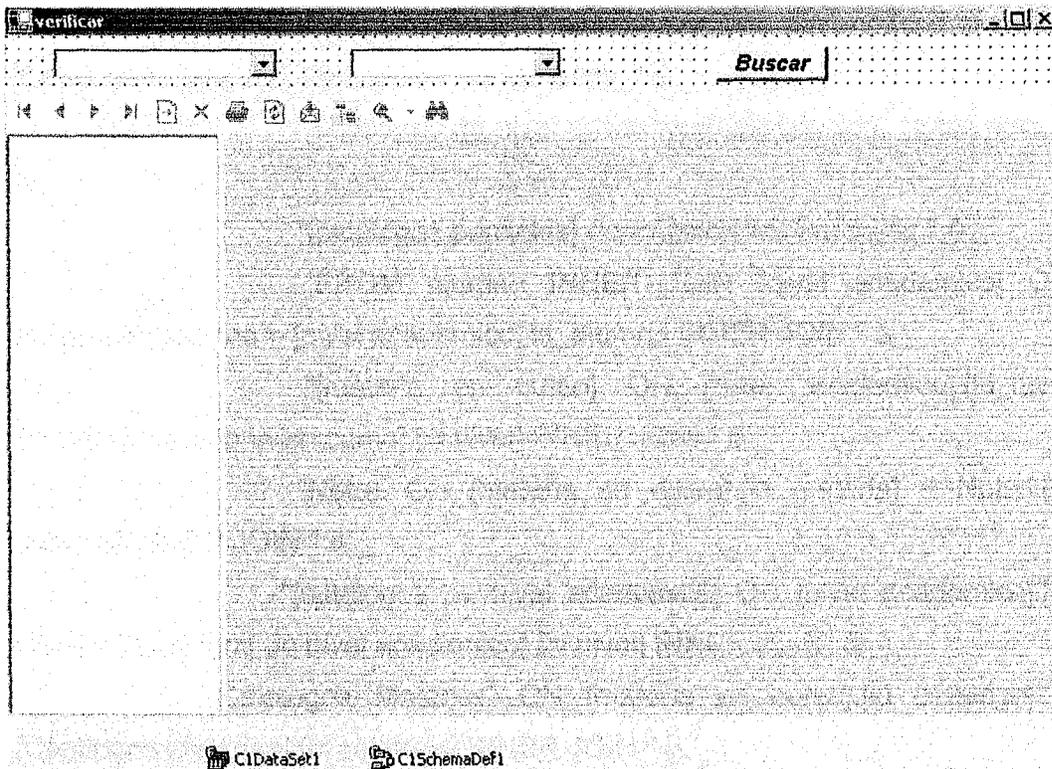
```
End With
```

```
Me.CrystalReportViewer1.DisplayGroupTree = False
```

```
End Sub
```

```
End Class
```





Código para Buscar Alumno e imprimirle Certificado de Notas

Public Class verificar

Inherits System.Windows.Forms.Form

Dim reporte As New Certificado_de_Notas

Dim datos As New DataSet

Dim adaptador As SqlClient.SqlDataAdapter

Dim conexion As New SqlClient.SqlConnection

Private Sub UltraButton1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles UltraButton1.Click

Dim seleccion As Integer

Dim grado As Integer

seleccion = Me.C1Combo1.SelectedValue

grado = Me.C1Combo2.SelectedValue





```
Dim consulta As String = "SELECT alumno.nombre, alumno.[cod alumno],
[Catalogos Materias].descripcion AS Materias, " & _
    "[catalogos de nivel academico].descripcion, Notas.nota, "
& _
    "[catalogos parciales].descripcion AS Parciales " & _
    "FROM alumno INNER JOIN [nivel academico] ON
alumno.id_alumno = [nivel academico].id_alumno INNER JOIN " & _
    "[materia en curso] ON [nivel academico].[id_nivel
llevados] = [materia en curso].[id nivel] INNER JOIN " & _
    "Notas ON [materia en curso].[id materia] = Notas.[id
materia] INNER JOIN " & _
    "[catalogos de nivel academico] ON [nivel academico].[id
nivel] = [catalogos de nivel academico].[id nivel] INNER JOIN" & _
    "[Catalogos Materias] ON [materia en curso].[id catalogo] =
[Catalogos Materias].[id catalogo] INNER JOIN " & _
    "[catalogos parciales] ON Notas.[id parcial] = [catalogos
parciales].[id parcial] " & _
    "WHERE dbo.alumno.id_alumno = " & seleccion & " AND
dbo.[nivel academico].[id nivel] = " & grado & " "
```

```
Me.conexion.ConnectionString = "workstation id=SOFTNICA;packet
size=4096;user id=sa;data source=SOFTNICA;persist security info=True;initial
catalog=colegio;password=ucc"
```

```
adaptador = New SqlClient.SqlDataAdapter(consulta, conexion)
```

```
conexion.Open()
```

```
adaptador.Fill(datos)
```

```
conexion.Close()
```

```
reporte.SetDataSource(datos.Tables(0))
```

```
With Me.CrystalReportViewer1
```





.ReportSource = reporte

End With

Me.CrystalReportViewer1.DisplayGroupTree = False

End Sub

Private Sub verificar_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load

With Me.C1Combo1

.DataSource = Me.C1DataSet1

.DataMember = "alumno"

.DisplayMember = "nombre"

.ValueMember = "id_alumno"

.DropMode = C1.Win.C1List.DropModeEnum.Automatic

.Splits(0).DisplayColumns.Item("direccion").Visible = False

.Splits(0).DisplayColumns.Item("fecha_nacimiento").Visible = False

.Splits(0).DisplayColumns.Item("enfermed_quepadece").Visible = False

.Splits(0).DisplayColumns.Item("telefono").Visible = False

.Splits(0).DisplayColumns.Item("sexo").Visible = False

.Splits(0).DisplayColumns.Item("responsable").Visible = False

.Splits(0).DisplayColumns.Item("imagen").Visible = False

.Splits(0).DisplayColumns.Item("id_alumno").Visible = False

End With

With Me.C1Combo2

.DataSource = Me.C1DataSet1

.DataMember = "catalogos de nivel academico"





```
.DisplayMember = "descripcion"  
.ValueMember = "id nivel"  
.DropMode = C1.Win.C1List.DropModeEnum.Automatic  
  
.Splits(0).DisplayColumns.Item("id nivel").Visible = False  
.Splits(0).DisplayColumns.Item("id nivel").Width = 200
```

```
End With  
End Sub  
End Class
```





GLOSARIO

Base de datos:

Es una colección de archivos interrelacionados que están organizados para propósito particular.

Casos de usos

El diagrama de casos de uso representa la forma en como un Cliente (Actor) opera con el sistema en desarrollo, además de la forma, tipo y orden en como los elementos interactúan (operaciones o casos de uso).

Contraseña

Código alfanumérico secreto que, relacionado con otro código alfanumérico público (llamado Login), permite el acceso de un usuario a un sistema, por ejemplo, una Intranet.

Cuenta de Usuario

Procedimiento en el cual se identifica a un usuario dado en un servidor de Internet.

Diagrama de Secuencia

Es uno de los diagramas más efectivos para modelar interacción entre objetos en un sistema. Un diagrama de secuencia se modela para cada caso de uso.





Diagrama de actividades:

Puede considerarse como un caso especial de un diagrama de estados en el cual casi todos los estados son estados acción (identifican una acción que se ejecuta al estar en él) y casi todas las transiciones evolucionan al término de dicha acción (ejecutada en el estado anterior). Un diagrama de actividades puede dar detalle a un caso de uso, un objeto o un mensaje en un objeto. Permiten representar transiciones internas al margen de las transiciones o eventos externos

HTML

Hypertext Markup Language o Lenguaje de etiquetas de hipertexto. Conjunto de códigos y expresiones simbólicas insertas en un archivo para la correcta interpretación de una página de Internet. El hipertexto hace referencia a la capacidad de navegación de una página a otra. Las etiquetas hacen referencia a las instrucciones para realizar una determinada acción.

HARDWARE

Es el conjunto de elementos materiales que componen un ordenador. En dicho conjunto se incluyen los dispositivos electrónicos y electromecánicos, circuitos, cables, tarjetas, armarios o cajas, periféricos de todo tipo y otros elementos físicos.

SOFTWARE

Es el conjunto de programas que puede ejecutar el hardware para la realización de las tareas de computación a las que se destina. Es el conjunto de instrucciones que permite la utilización del equipo.





Infragistics

Es el conjunto de herramientas ideal para la creación de interfases de usuario de calidad comercial para aplicaciones basadas en MS Windows®, Web Services XML, y soluciones Web. Sus múltiples herramientas incluyen soporte para ASP.NET, aplicaciones .NET

LAN

Local Area Network o Red Local. Se refiere al ámbito físico de una red local.

RUP (Racional unificado process.)

El Proceso Unificado de Racional RUP junto con el lenguaje unificado de modelado UML, constituyen la metodología estándar más importante para el análisis, implementación y documentación de sistemas orientados a objetos.

SQL: Lenguaje de consulta estructurado.

Es un lenguaje de consulta para acceder a la base de datos.





Cotizaciones

www.microsoft.com

SOFTWARE	DESCRIPCION	COSTO US \$
1	Microsoft SQL Server 2000	\$ 1,960.00
1	Microsoft WINDOWS Server 2000	\$ 900.00
1	Active report	\$ 474.05
1	Infragistics NetAdvantage 2005	\$ 475.20
1	Developer License -	\$ 293.99
1	Componentote Studio Enterprise	\$950.00
1	Microsoft FrontPage	\$ 250.00
	TOTAL	\$5,303.24





GMG NICARAGUA, S.A.

PROFORMA

Fecha: 15 de 11 del 05

Señor (a): Señor Claudia Alvarado

Crédito Contado

Endendedor N°.

Realizado por: Eli Padilla

Autorizado por:

CANT.	ARTICULO	CODIGO	SERIE	PRECIO
<u>1</u>	<u>Aire Acondicionado, TAS 2403 en sistema split.</u>	<u>52181</u>		<u>11,999</u>
<u>1</u>	<u>Aire Acondicionado 12P.DB</u>	<u>51930</u>		<u>6,299.</u>

_____ Meses _____

REQUISITOS CRÉDITO

Deudor y Fiador con:

- 1- Cédula o Licencia
- 2- Constancia Salarial
- 3- Colilla INSS

TOTAL VENTA	C\$	
PRIMA	C\$	
SUB-TOTAL	C\$	
FINANCIACION	C\$	
TOTAL	C\$	



F E R R E T E R I A ROBERTO MORALES CUADRA

Su Ferreteria de Especialidades

PRODUCTOS
ABRO

Casa Matriz: Km. 3 Carretera Norte • PBX: 249-0058 • Fax: 249-5710
Apartado Postal 2713 Managua, Nicaragua • E-mail: fmc@intelnnett.com

Sucursal No.1
de la Iglesia Monseñor Lezcano
2 ½ c. al sur • Tel.: 250-1908,
250-1909

Sucursal No.2
Avenida Principal Allamira D' este
Tel.: 278-5751 Telefax: 277-0781

PROFORMA N° 25197

Fecha: 4-11-05
Nombre: Claudia Aleman
Dirección: _____ Tel: _____ Fax: _____

Cant.	NUMERO	DESCRIPCION	PRECIO	TOTAL
1	CC-2125	principal (main switch) Disyuntor termomagnético d/ 2 polo 240V-125 AMP (S/C)		1,518 =
1		interruptor termomagnético industrial d/ 3 polos 240V-125AMP En Caja ECC-3125-CM1		2,294.25
				3,812.25
<i>Ch. a nombre de Roberto Morales</i>				
<i>vendedor: Gustavo Pizarro</i>				

ITC # 270640-3518

15 % Impuesto sobre Ventas	571.83
TOTAL C\$	4,384.08

MUEBLYSA

MUEBLES Y SUMINISTROS DE OFICINA, S.A.
 VISITE NUESTRA PÁGINA WEB: www.mueblysa.com
 RUC: 171203-9023

CENTRO COMERCIAL MANAGUA C-37
 TELEFAX: 270-4220 - 278-4210

ROTONDA UNIVERSITARIA 100 MTS. AL ESTE
 TELEFAX: 270-3093 - 270-3095

ELABORAMOS SUS MUEBLES A SU ESTILO, CONTAMOS CON NUESTRA PROPIA FABRICA

COTIZACION Nº 1277

CLIENTE: Colegio Nuestra Señora de Guadalupe.
 DIRECCION: Barrio Bello Amanecer.
 REPRESENTACION: Claudia Aleman.
 TELEFONOS: 2798343 FECHA: 24/10/05

CODIGO	CANTIDAD	DESCRIPCION DEL PRODUCTO	PRECIO UNIT.	TOTAL
BBT1	30	Mueble P/Computador compacto Porta CPU, teclado empujado en color Negro Formica color Madera.	700.00	21,000.
	30	Silla Secretarial giratoria 5/brazo Alfombra ajustable, tapizada espalda y asiento en tela damasco color Negro.	595.00	17,850.00
8317	5	Escritorio estilo Contador 30x45 de 3 gavetas en color beige.	1,578.00	7,890.00
	5	Silla Secretarial giratoria 5/brazo Alfombra ajustable, en tela color Negro.	595.00	2,975.00
CCO	1	Escritorio Secretarial Tipo L, 24x60 3 Gavetas en color beige.	2,200.	2,200.00
				51,915.00
			Des 15%	7,787.25
			SUB-TOTAL	44,127.75
			IMPUESTO	6,619.17
			TOTAL	50,746.92

El valor de esta proforma, queda sujeto a reajuste automáticamente en el mismo porcentaje que se devalúe el córdoba con relación al dólar.

Elaborar Ck. a Nombre de: MUEBLYSA Y/O RANDALL CLERK

Ninoska Perez Cuchillo y/o William Avellanet
 EJECUTIVO DE VENTAS



PLAZA SYDICOM
 Calle Central de Altamira, Managua.
 Teléfono PBX : 270-2022, Fax : 270-1549
 RUC : 120500-9015

COTIZACION No.: 2798
 Fecha : 26/09/2005
 Vigencia : 26/09/2005
 Clave Cliente : (5987)
 Vendedor : JUAN RUGAMA
 Condición : CONTADO

Cliente : NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE
 Dirección : MANAGUA
 Teléfono :

Cantidad	Clave	Descripción	% Desc	Precio Unitario	Importe
1	AB335NXT01	UTP CABLE 4 PARES CATSE GRIS NEXXT	0.00	59.00	59.00
100	AW102NXT01	CONECTOR RJ45 CATSE NEXXT	0.00	0.30	30.00
1	NW223NXT25	SWITCH DE 16 PUERTOS 10/100 NEXXT	0.00	51.90	51.90
1	513.202	CANALETA DUTO X3 S/DIVISOR 20X10DUTOPLAS	0.00	1.50	1.50
1	AW250NXT03	BASIC LAN TESTER NEXXT	0.00	54.65	54.65
1	AW250NXT10	LAN TESTER DELUXE NEXXT	0.00	51.00	51.00
1	AW250NXT02	CRIMPING TOOL RJ45 NEXXT	0.00	16.00	16.00

*6 por ciento
 como corriente
 no probador de cable*



SubTotal : U\$ 274.35
 Descuento: U\$ 0.00
 SubTotal : U\$ 274.35
 I.G.V. : U\$ 41.15

 TOTAL : U\$ 315.50

ESCIENTOS QUINCE Dólares 50/100 U.S.D.

!!! MUCHAS GRACIAS POR SU PREFERENCIA. LO ESPERAMOS NUEVAMENTE !!!

COMPUSAC. S,A

SISTEMAS, REDES, PARTES, ACCESORIOS, SUMINISTROS, REPARACION

Vicky 1 1/2 abajo Modulo #3
 Centro Comercial LA PALMERA
 Managua Nicaragua Tels
 505-270-0771, FAX 2700776
 Ruc 160302-9476

COTIZACION

FECHA	NO.
27/10/2005	000-159

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE

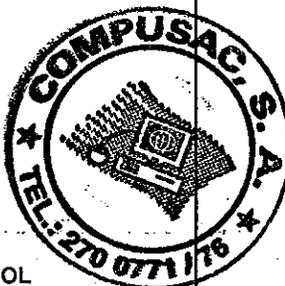
ATTENCION

HENRY ROCHA

TELF 269-7358

FAX

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	PRECIO/UNI	TOTAL
PC-350	COMPUTADORA PROCESADOR PENTIUM III 667/ MHZ TARJETA MADRE INTEL MARCAS DISPONIBLES: COMPAQ,DELL DESKTOP CASE MEMORIA RAM 256 MB EXP. 512 MB DISCO DURO DE 40GB CD ROM 48X SONIDO, INTEGRADO RED, 2USB, FLOPPY DRIVE, PUERTOS PARALELOS Y RS232 RED 10/100 VIDEO AGP MONITOR DE 17 PULGADAS TECLADO, MOUSE, PS2 WINDOWS XP PROFESIONAL ESPAÑOL OFFICE XP (WORD ,EXCEL,POWER POINT,ACCES)	5	\$ 355,00	\$ 1.775,00
	BATERIA /ESTABILIZADOR UPS RESPALDO DE HASTA 20 MINUTOS CON 5 RECEPTACULOS DE SALIDA	1	\$ 85,00	\$ 85,00
	ESTABILIZADORES DE CORRIENTES DE 1000 VA CON 5 RECEPTACULOS DE SALIDA	4	\$ 100,00	\$ 100,00
	GARANTIA REAL ;3 MESES			
	TIPO DE CAMBIO BAC.C\$17.15X1U\$			
	VALIDEZ COTIZACION 7 DIAS.			
	CHECKE A NOMBRE DE ROBERTO ROJAS			
		SUB TOTAL		\$ 1.960,00
		IGV(15\$%)		
		TOTAL		\$ 1.960,00



RENE SALOMON MOLINA CRUZ

VENTAS

rene_93@hotmail.com

WALKER NICARAGUA S.A.

EST DOLARES

Contiguo Iglesia San Agustin CC Agustin
 Mods 3/4 ALTAMIRA
 RUC 130499-9531 sales@ameriwalker.com
 PH 505-278-1050 FX 505-278-1177

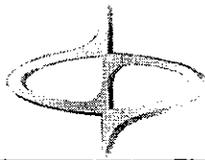
Fecha	NO. COT
10/27/2005	990

Cliente

UESTRA SEÑORA DE GUADALUPE
 EL. 8669653

P.O. No.	Rep	Cambio
		17.18

Item	Description	Ctdad	Tasa	Monto
10165- 16 Port 10/...	100165- 16 Port 10/100Mbps Auto	1	35.00	35.00T
			Subtotal	xx35.00
			IVA (15.0%)	xx5.25
PROVADO (firma+nombre)			Total Dolares	xx40.25



EN COMPUTACION... SU MEJOR Opcion

Datos del Cliente		Datos del Vendedor	
Empresa	PERSONAL	Nombre	MA. TERESA SANDOVAL
Atencion	CLAUDIA ALEMAN	Telefono	2782121 EXT. 118
Telefono		Fax	2787898
FaX		Fecha	26 DE OCTUBRE DEL 2005
Cant.	Descripcion	P. Unit.	Total
1	WINDOWS 2003 SERVER	\$750,00	\$750,00
1	SQL SERVER	\$900,00	\$900,00
		Sub. Total	\$1.650,00
		IGV	
		Total	\$1.650,00

El tipo de cambio de referencia es el del mercado bancario PARALELO.

Por ser Grandes Contribuyentes **NO HACER RETENCION DEL 2%**.

La valides de esta oferta es **DE 15 DIAS**, sujeto a actualizacion segun fluctuaciones de mercado.

El tiempo de entrega es de **INMEDIATA**

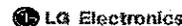
Nuestros equipos gozan de una **GARANTIA DE 1 ANOS**, la cual es atendida en nuestro taller. Contamos con un departamento tecnico altamente calificado y con los repuestos necesarios para resolver cualquier problema durante su periodo de garantia.

Le entregamos su equipo en nuestras Oficinas. Nuestro afan es sastifacer al cliente. Agradecemos a ustedes su interes en nuestros productos, esperando poder pronto brindarles nuestros servicios.

LES INSTALAMOS SU COMPUTADORA EN SU OFICINA O DENTRO DEL PERIMETRO DE MANAGUA SIN COSTO ADICIONAL.



Atentamente



Centro Comercial San Francisco, Km 5 carretera a Masaya, Managua, Nicaragua Tel: 278 2121 Fax: 278 7898

MA. TERESA SANDOVAL ASESOR DE VENTAS - e-mail: msandoval@datatex.com.ni

DATA TEX

ENCOMPUTACION SU MEJOR OPCION

Somos Líder en el Desarrollo Tecnológico del País

Ejecutivo de Venta

Walter Aguilar F.

Tel.: 2782121 Ext.123 Cel.889-3070

PC ECONOMICA:

Computadora Datatex
Intel Celeron 2.5 GHZ
Memoria RAM 256 MB
Tarjeta Madre ASROCK
Socket 478 ship set Intel
Disco duro 40 GB Maxtor
Floppy Interno 1.44 MB
Monitor Color 15" LG
Tarjeta de Video 64MB int.
Fax MODEM Interno 56K,int.
Tarjeta de Red 10/100 int.
Unidad de CD ROM de 52x
Parlantes Genius, Micrófono
Teclado PS-2 Genius,
Ratón PS-2 Genius, Scroll
Almohadilla de Mouses

U\$ 430.00 + IVA

1 AÑO DE GARANTIA

PC DELUXE # I:

Computadora Datatex
Intel Pentium IV 2.4 GHZ
Memoria RAM 256 MB
Tarjeta Madre ASROCK
Socket 478 Ship Set Intel
Disco duro 40 GB Maxtor
Floppy Interno 1.44 MB
Monitor Color 15" LG
Tarjeta de Video 64MB int.
Fax Modem Interno 56K, int
Tarjeta de Red 10/100 int.
Unidad de CD RW 52x32x52
Parlantes Genius, Micrófono
Teclado PS-2 Genius,
Ratón PS-2 Genius,
Almohadilla de Mouses

U\$ 513.00 + IVA

3 AÑOS DE GARANTIA

PC DELUXE # II:

Computadora Datatex
Intel Pentium IV 3.0Mhz
Memoria RAM 512 MB DDR
Tarjeta Madre ASROCK
Socket 478 Ship Set Intel
Disco Duro 40GB Maxtor
Floppy Interno 1.44 MB
Monitor Color 15" LG
Tarjeta de Video 64MB int.
Fax Modem Interno 56KInt
Tarjeta de Red 10/100 int.
Unidad de CD RW 52X32X52
Parlantes Genius, Micrófono,
Teclado PS-2 Genius,
Ratón PS-2 Genius,
Almohadilla de Mouses

U\$ 620.00 + IVA

3 AÑOS DE GARANTIA

PC DELXE PLUS III

Computador Datatex
Procesador Intel-IV 3.0 De Contacto
Tarjeta Madre Marca Intel
Modelo 915 GLVGL socket 775
Disco Duro 80GB Maxtor 7200 Rpm
Floppy Interno 1.44 MB
Monitor de 15 LG
Memoria Ram 256MB DDR
Fax Modem Interno de 56K
Tarjeta de Video 64 MB int.
Tarjeta de Red 10/100 int.
Combo DVD-CDRW LG
Parlantes Genius, Micrófono,
Teclado Genius Ps/2
Ratón Genius PS/2
Almohadilla de Mouses

US 650.00 + IVA

3 AÑOS DE GARANTIA

ADICIONAL:

Impresora Lexmark Z15 + 40
Impresora Epson C65 + 85
Disco Duro 80 GB + 17
Monitor 17 Pulg LG + \$25
Impresora Laser desde + 140

Memoria DDR de 256 MB PC 333 por tan solo. U\$ 25.00

Adicional Unidad Multi DVD-CDRW Interno \$ 65.00

Adicional Unidad de CDRW Interno \$ 28.00

Adicional UPS Trip Lite 525VA, 15 Minutos \$ 60.00

Adicional Estabilizador 600 watts Tripp Lite \$27.00

POR TAN SOLO US 225 DOLARES
ADICIONAL MONITOR LCD DE 17 LG

DATATEX

EN COMPUTACION... ..SU MEJOR OPCION.

PRE-FACTURA No.0099670**Cliente:**

INMODA #: 311 0000
 SEMAFORO MONTE DE LOS OLIVOS 1
 C ARRIBA 1C AL SUR
 Tel -278-5635 Fax -278-6175

Empresas

Fecha: 27 OCT 2005

Vence: 27 OCT 2005

Plazo: Contado

Ord.Compr:

Ejec.Ventas: Blanca Lacayo

Depart: Venta

Orden.No: 99670

C\$/US\$ TC: 17.1800

7ud807

Cantidad	Producto	Precio \$	Total \$
1	IMP EPSON LX 300	209.00	209.00
1	CABLE PARA FLOPPY	1.00	1.00

SUBTOTAL \$ 210.00

IGV \$ 31.50

TOTAL \$ 241.50

JEFE DE VENTAS
 Blanca Lacayo

GERENTE DE VENTAS



COTIZACION TURBONETT FIJO



Betsabe Caballero
TELEVENTAS ENITEL
2784270

Turbonett Fijo empresarial

Servicio de acceso a Internet que le permite a su empresa ampliar la oportunidad de negocios a nivel nacional e internacional, ampliando el conocimiento para buscar nuevas oportunidades para su empresa, teniendo el mundo a sus manos,

Este servicio proporciona una conexión permanente a Internet, independiente, siempre activa, sin consumo del servicio telefónico. Está diseñado para el sector empresarial quienes no solamente desean alta velocidad bajos precios para servicios de banda ancha, sino también soporte técnica y alta calidad de servicio.

Los Servicios de Acceso Dedicado a Internet de ENITEL, le ponen a su disposición una de las plataformas de comunicación de red más modernas de Latinoamérica. Esta se basa en tecnologías de punta las que permiten transferencia de información de alta velocidad sobre protocolo IP.

El carácter asimétrico de estas tecnologías se adapta perfectamente al acceso a Internet, ya que los usuarios de la Red suelen recibir (velocidad de bajada) mucho más datos que los que envían (velocidad de subida): por ejemplo, cuando se visita una página Web.

Utiliza la tecnología de banda ancha ADSL (Asymmetric Digital Subscriber Line o Línea de Abonado Digital Asimétrica) sobre la red ATM Ericsson, la que permite utilizar las líneas telefónicas convencionales para la transmisión de datos a alta velocidad y hacer uso simultáneo del servicio telefónico. Actualmente este servicio tiene cobertura sólo en Managua.

El servicio se entrega a través del mismo par de cobre de la línea telefónica, se instala en el domicilio del cliente un Filtro el cual divide las señales de los servicios de Internet y telefonía. El módem ADSL es conectado a su red.

Tarifas de instalación

Tarifa Instalación	Observaciones
\$49.99	Tarifa de instalación para todas las velocidades de acceso
\$75.84*	Tarifa de instalación aplica solamente para velocidad de 256K con CPE SHDSL

Notas:

- Tarifas no incluyen IVA
- Modem ADSL incluido en la tarifa de instalación
- Tarifas aplican para soluciones alámbricas e inalámbricas
- Modalidad incluye una dirección IP, No requiere autenticación
- El cliente conecta la cantidad de PC que requiera según la calidad de servicio que desee

Beneficios

- Conexión permanente las 24 horas.
- Acceso a Internet con ancho de banda garantizado.
- Tarifa plana
- Productividad en la optimización de recursos al tener dos servicios en una misma línea.
- Flexible porque le permite el uso de Internet y hablar por telefono de forma simultanea o individualmente.
- Calidad, ya que se logra una transmisión 100% digital de la información de una manera segura, rápida y eficiente.
- No se tiene consumo del servicio telefónico.
- Atención reclamo técnico 7X24 llamando gratis al 121.

TARIFAS DE CONEXION

Velocidad	Tarifa Mensual
256K	\$74.99
384K	\$110.99
512K	\$149.99
768K	\$429.99
1024K	\$539.98
2048K	\$1,019.99

Modalidad Empresarial y Corporativa

Velocidad (Kbps)	Cuentas E-mail gratis incluidas	Cantidad máxima de PC recomendadas por conexión
256	4	16
384	6	24
512	8	32
768	12	48
1024	16	64
2048	32	128

Notas:

- Cuentas de correo electrónico de tamaño de 10Mbps
- Cuentas de correo electrónico con estructura usuario@turbonett.com.ni
- Oferta aplica para soluciones alámbricas e inalámbricas.
- Tarifa instalación por cada cuenta adicional de 10MB: \$9.99
- Tarifa mensual por cada cuenta adicional de 10MB: \$10
- Tarifas no incluyen IVA

Cuentas de correo electrónico con capacidad mayor a 10MB, no incluidas en planes de servicio:

Cuentas E-mail	Instalación	Mensualidad
Cuenta e-mail 25MB	\$9.99	\$14.99
Cuenta e-mail 50MB	\$9.99	\$20
Cuenta e-mail 100MB	\$9.99	\$34.99

REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL CLIENTE

Empresarial	Cumplir con los estándar mecánicos y eléctricos en interfaces de entrega del servicio
	El cliente deberá suministrar los cables necesarios para la interconexión sus equipos con el puerto de Enitel, por medio del cual se entrega el servicio
	El cliente debe garantizar energía de respaldo, condiciones eléctricas y climáticas en la sala de equipos, para los equipos propios y los equipos propiedad de Enitel.
	Utilizar estabilizadores de voltaje e instalar un sistema de polo a tierra para evitar daños por cualquier variación de la energía comercial o por tormenta eléctrica, a los equipos propios y los equipos propiedad de Enitel.
	Instalar protectores para líneas externas e internas en los equipos propios.
	El cliente debe garantizar al personal técnico de Enitel fácil acceso a la sala de equipos cuando se requiera reparación de averías o mantenimiento preventivo en los equipos instalados propiedad de Enitel.
	Establecer medidas de seguridad para el acceso a regletas de pares externos y tener debidamente etiquetados dichos pares.

Con formato: Normal (Web),
Izquierda, Sangría: Izquierda:
48 px, Derecha: 48 px

OFERTA DE SERVICIO

Sr. Henry Rocha
Colegio Sra. De Guadalupe
 Bello Amanecer
 Managua

Gracias por permitirnos presentarle nuestra oferta de servicio. **Alfanumeric** es una empresa de telecomunicaciones con soluciones integrales. Por la calidad de nuestros servicios utilizando la tecnología mas avanzada, hemos ganado una solida reputación y prestigio en todo el territorio nacional. **Somos su decision correcta**

ENLACE DEDICADO PARA CONEXIÓN AL INTERNET

Puntos	Servicio	Costo	Total US\$
RECURRENTE MENSUAL			
1	Servicio Internet Clear Channel 1:1 velocidad 256Kbps	\$470.00	\$470.00
			\$470.00
COSTOS DE INSTALACION			
1	Instalación y configuración del enlace Clear Channel	\$470.00	\$470.00
	Sub Total		\$470.00
		Total sin IVA	\$940.00

El costo de instalación incluye un mastil o una torre sobre techo propiedad de Alfanumeric y la configuración de una PC Si la torre es desde el suelo, el cliente asumirá los costos adicionales.

Términos y Condiciones Generales

Validez de la oferta: 15 días
 Forma de Pago: 100% cancelacion de factura.
 Tiempo de entrega: Según disponibilidad de programacion, máximo 10 días hábiles
 Términos: Contrato a 1 año

Nuestra Oferta incluye:

Solución llave en mano Actualizacion de tecnología
 Soporte Técnico 7/24 Conexión al Peering local
 Atención Personalizada Monitoreo Automatico las 24 hrs.
 Mantenimiento de equipos

Ing. Hernán R. Durán
 Gerente Mercadeo y Ventas

Aprobado por el cliente

Suyen Sevilla
suyen@alfanumeric.com.ni
 Celular: 088-35276

Fecha